

Eine Schule für alle – die GLS als Ort zum Leben und Lernen

Der neue Ganzttag an der GLS



Ganztagskonzept und Projektplanung

- Was hat mich in der eigenen Schulzeit geprägt?
- Welche positiven Erinnerungen habe ich an meine Schulzeit?
- Wie kann Schule auf die individuellen Bedürfnisse der Schüler:innen eingehen?
- Wo können Schüler:innen in Schule selbst wirksam werden?
- Wie und womit sollen unsere Schüler:innen die GLS verlassen?
-

Der Ganzttag soll...

- verteilt über den ganzen Schultag **veränderte Lernsituationen** schaffen, in denen auf Wünsche, Stärken, Schwächen eingegangen werden kann.
- das **Fördern und Fordern als eine Gesamtaufgabe** begreifen und nicht als lästiges Anhängsel.
- **Wahlmöglichkeiten für alle Schüler:innen** (auch Themenklassen) ermöglichen.
- **Schule** nicht nur als benotendes System **erlebbar machen**.
- **positive Erfahrungen** aus veränderten Lernformaten (AGs, Projekte) verstärkt implementieren.
- **feste Zeiten** für unterschiedlichste Angebote bieten (z.B. Lebenspraxis)
- **Interessengeleitete Schwerpunkte** ermöglichen.
- **externe/interne Partner** in das System Schule sinnvoll einbinden.
- Verzahnung von Schule und sozialem (Lebens-)Raum
- „Duke of Edinburgh“ und „Tu was Gutes“ etc. **sinnvoll für alle einbinden**.



Entwicklung eines Konzeptes



Lernen im „Ganztag“ an GLS

#partizipativ

#vernetzt

#wertvoll

#ermöglichend

Schule mit Schwung

Dem Lernen Flügel verleihen

Mit Herz, Hand und Fuß

Zukunft und Verantwortung

#selbstgesteuert

#inklusiv

#zukunftsorientiert

#aktiv

#agil



Stundenplan in der zukünftigen 5

Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	8.10 – 9.10	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
2		ILZ	Fachunterricht	ILZ	Fachunterricht	Fachunterricht
3		Dem Lernen Flügel verleihen 5	Fachunterricht	Dem Lernen Flügel verleihen 5	Fachunterricht	ILZ
4		Fachunterricht	Fachunterricht	 bunte Stunde	ILZ	Fachunterricht
5	Mi Mi	Orange Gelb Blau Grün	Orange Gelb Blau Grün	Orange Gelb Blau Grün	Orange Gelb Blau Grün	 Wunschzeit
6		Fachunterricht	OS/Assembly	Schwimmen (Begleitung)	Fachunterricht	
7	14.50 – 15.50	Fachunterricht		Schwimmen (Begleitung)	Fachunterricht	

Stundenplan in der zukünftigen 6

Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	8.10 – 9.10	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
2		ILZ	Fachunterricht	ILZ	Fachunterricht	Fachunterricht
3		Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	ILZ
4		Dem Lernen Flügel verleihen 6	Fachunterricht	bunte Stunde	ILZ	Dem Lernen Flügel verleihen 6
5	Mipa	Orange Gelb Blau Grün	Orange Gelb Blau Grün	Orange Gelb Blau Grün	Orange Gelb Blau Grün	Wunschzeit
6		Fachunterricht	OS/Assembly	Fachunterricht	Fachunterricht	
7	14.50 – 15.50	Fachunterricht		Fachunterricht	Fachunterricht	

Dem Lernen Flügel verleihen

- Zuteilung/Wahl nach standardisierten Testverfahren (z.B. KESS), Beobachtungen der Fachkolleg:innen in ILZ und Unterricht (Bilanz- und Zielgespräche im April)
- Ziel sollte es sein, Förder- und Vertiefungsangebote anzubieten, die ein Arbeiten und Lernen in der ILZ und damit den Fächern Deutsch, Englisch und Mathe positiv ergänzen und bereichern.



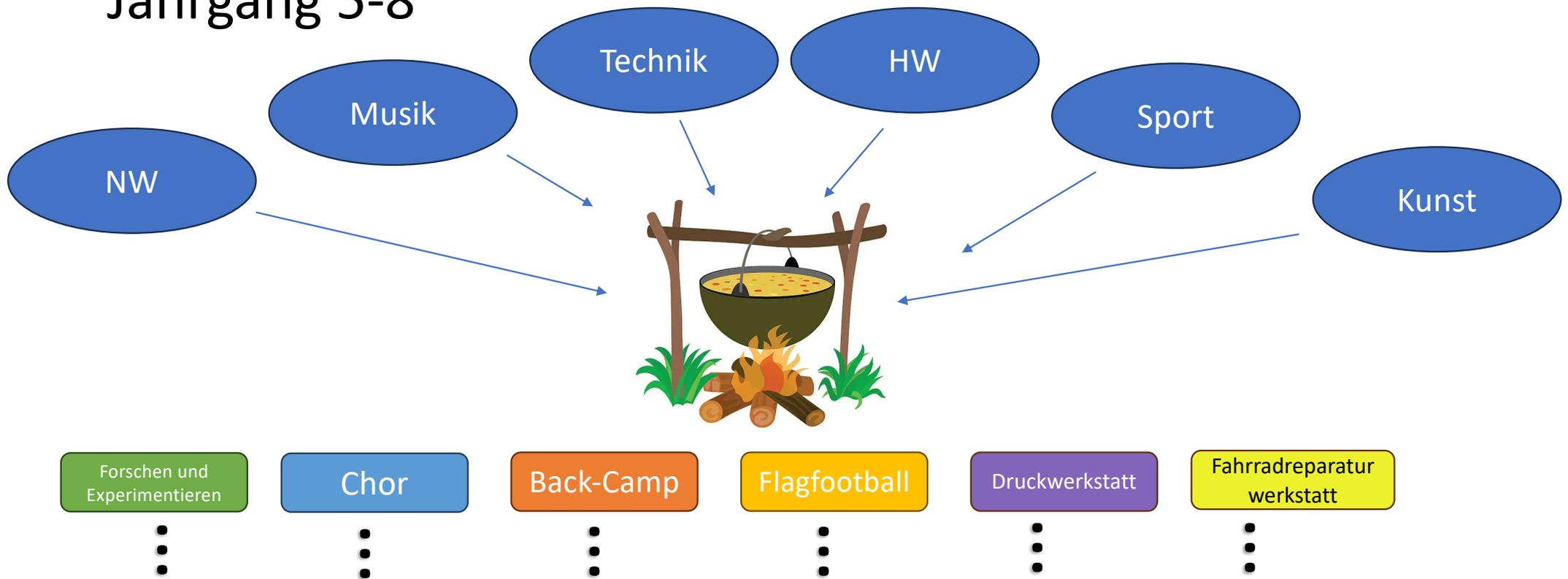
Dem Lernen Flügel verleihen

- LRS Förderung
- Sprachförderung
- English Movies
- Diskalkulietraining
- Fit wie ein Känguru (Mathematik)
- Bücherclub
- Theater (Sprache erlebbar machen)
- ILZ +
-



Die bunte Stunde

Jahrgang 5-8



Creditsystem

5. Schuljahr

Forschen und
Experimentieren

Chor

6. Schuljahr

Back-Camp

Flagfootball

7. Schuljahr

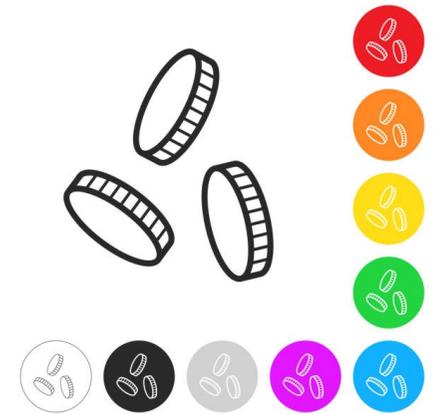
Druckwerkstatt

Astronomie

8. Schuljahr

Gitarre

Fahrradreparatur
werkstatt



Austausch – Planung – Beteiligung

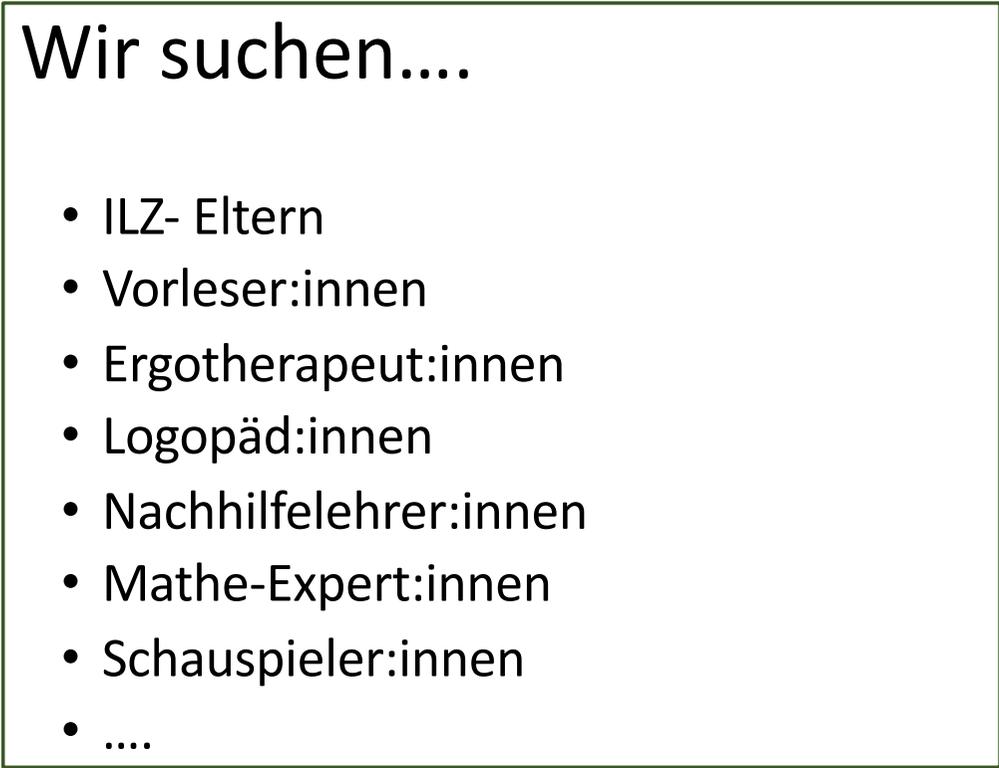


Was wünsche ich mir für
mein Kind an der GLS?

Wie können wir
uns als Eltern einbringen?



Dem
Lernen
Flügel
verleihen

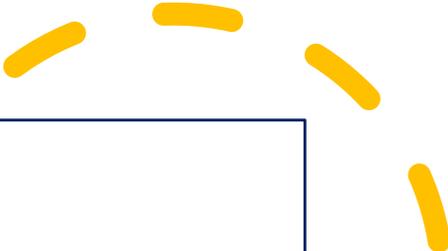


Wir suchen....

- ILZ- Eltern
- Vorleser:innen
- Ergotherapeut:innen
- Logopäd:innen
- Nachhilfelehrer:innen
- Mathe-Expert:innen
- Schauspieler:innen
-



Bunte Stunde

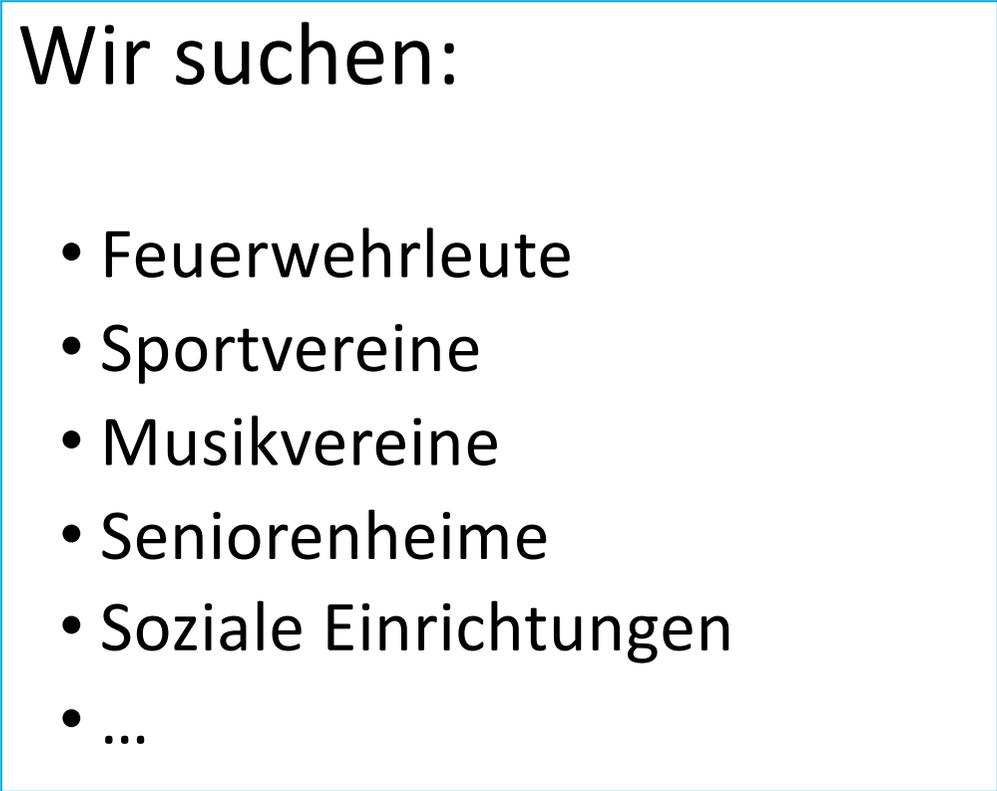


Wir suchen:

- Handwerker:innen
- Förster:innen
- Landwirt:innen
- Trainer:innen für alle Sportarten
- Musiker:innen
- Außerschulische Lernorte (Garten, Bauernhof, Bach, Werkstatt...)
- Informatiker:innen
- ...

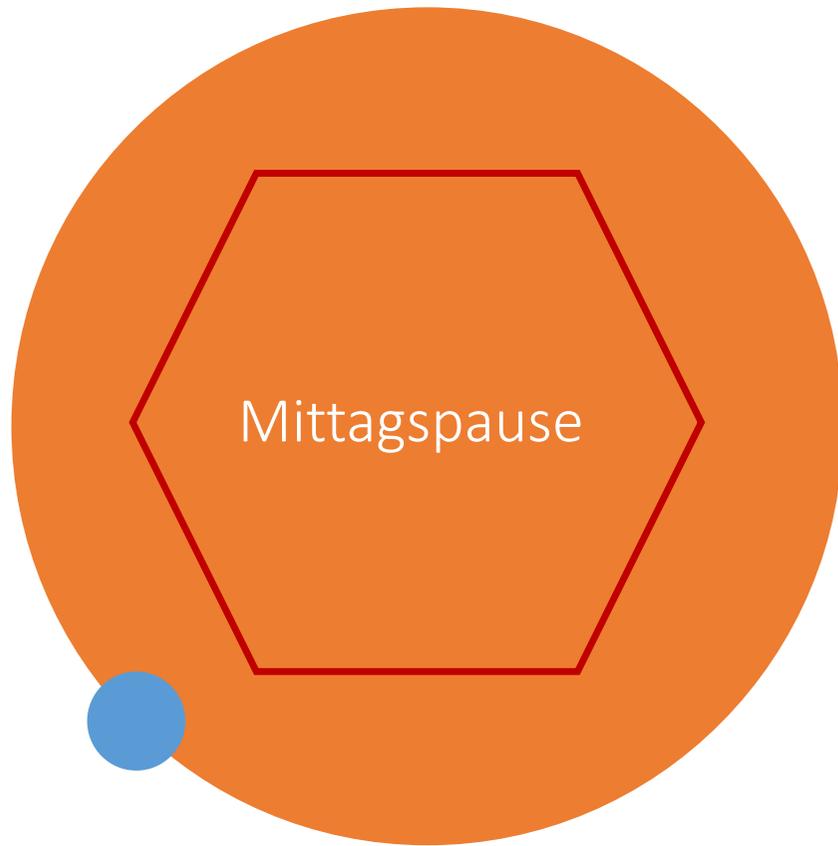


Wunschzeit



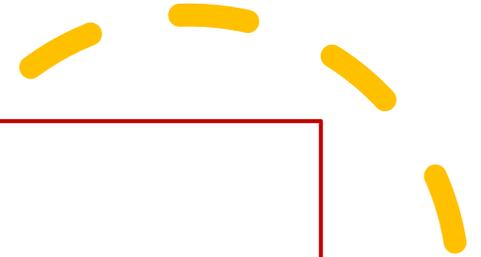
Wir suchen:

- Feuerwehrleute
- Sportvereine
- Musikvereine
- Seniorenheime
- Soziale Einrichtungen
- ...



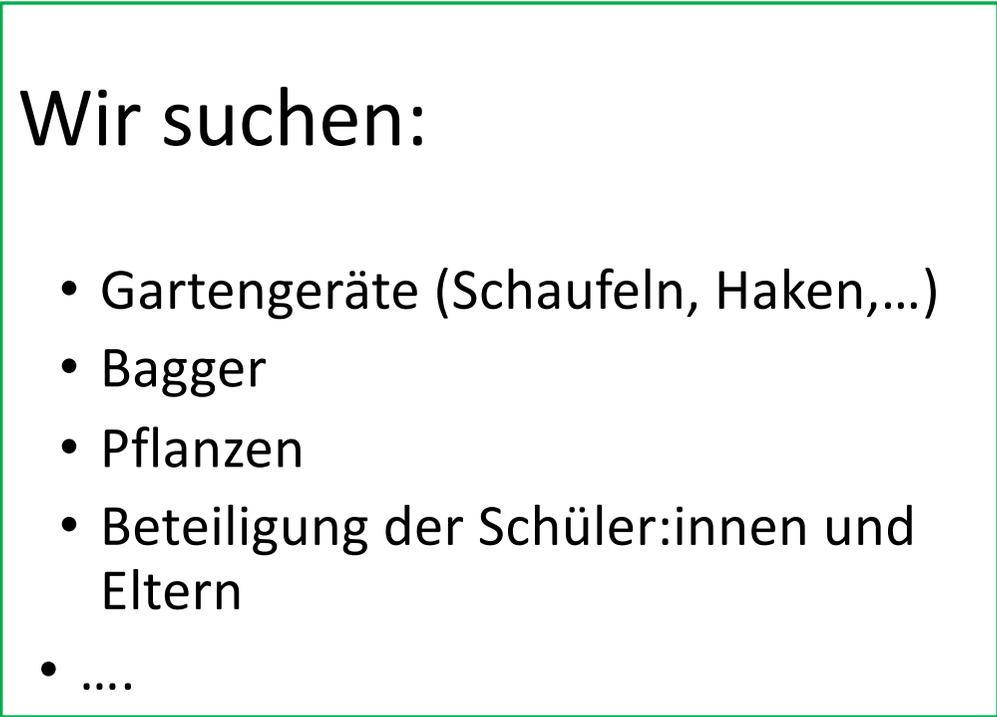
Wir suchen:

- Kreativangebot im Klassenzimmer
- Unterstützung bei bestehenden Angeboten
- Schulhofgestaltung
- Leseclub
- Basteln, zeichnen, gestalten
-





Werkeltag



Wir suchen:

- Gartengeräte (Schaufeln, Haken,...)
- Bagger
- Pflanzen
- Beteiligung der Schüler:innen und Eltern
-

Was ist jetzt noch zu tun?



Dem Lernen Flügel verleihen

Name	Vorname	Name des Kindes	Jahrgang	Emailkontakt	Mein Beitrag zur eigenen Mitarbeit
Schneider	Anna	N. Schneider	4	anna@12345	Lesetraining

Noch Fragen?

Anna Schneider (Abteilungsleiterin 5/6)

Torsten Fischer (Ganztagskoordinator)

