

# Herzlich Willkommen

Zur Informationsveranstaltung  
Wahlpflichtfachdifferenzierung ab Klasse 7

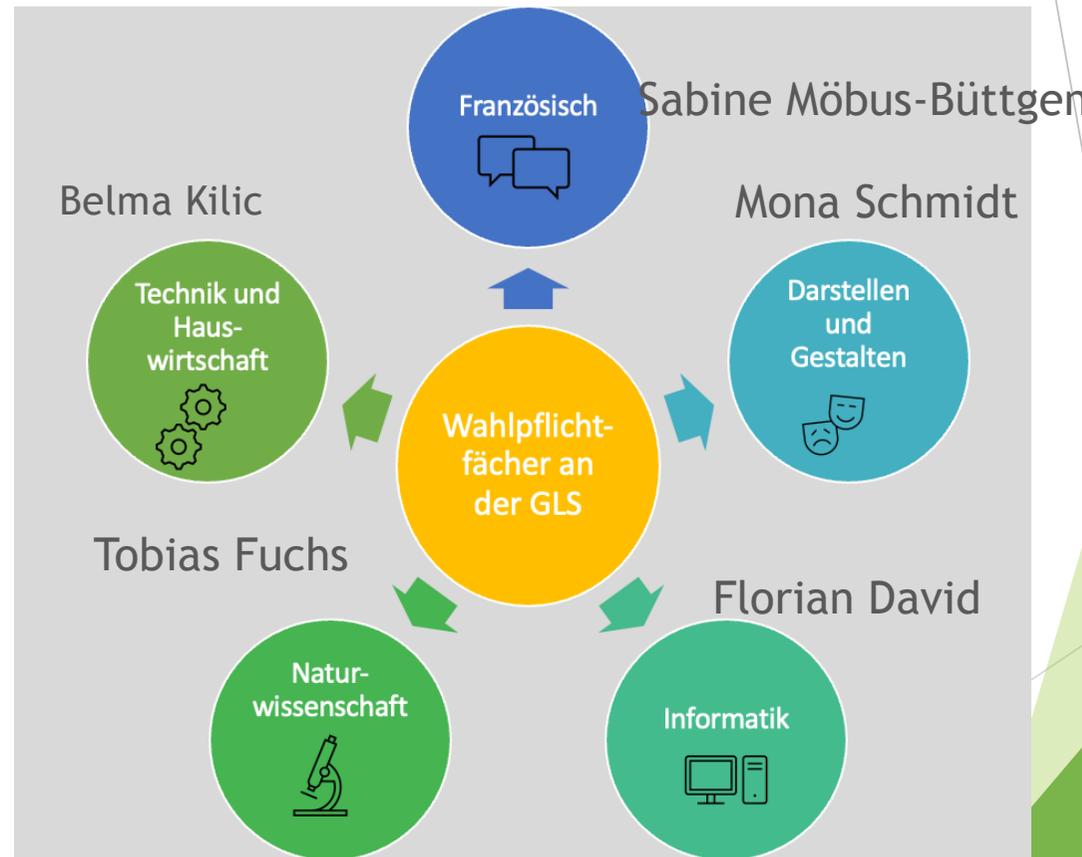


# Wir stellen uns vor



**Anna Schneider**

Abteilungsleiterin für die Jahrgänge 5 und 6



# Übersicht

- ▶ Erklärungen und Bedeutung des Wahlpflichtfaches
- ▶ Vorstellung der Fächer
  - ▶ Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik/Wirtschaftslehre und Schwerpunkt Hauswirtschaft/Wirtschaftslehre
  - ▶ Französisch
  - ▶ Informatik
  - ▶ Naturwissenschaften
  - ▶ Darstellen und Gestalten
- ▶ Zeitplan: So laufen die Wahlen ab



# Rechtliche Hintergründe

- ▶ „ (1) Der Pflichtunterricht besteht nach Maßgaben der Stundentafel aus Kernstunden und Ergänzungsstunden. ...
- ▶ (2) Die Kernstunden umfassen
  1. den für alle Schülerinnen und Schüler verbindlichen Unterricht,
  2. den von der Schule angebotenen Wahlpflichtunterricht.
- ▶ Im Wahlpflichtunterricht belegt die Schülerin oder der Schüler das gewählte Fach oder den gewählten Lernbereich in der Regel bis zum Ende der Sekundarstufe I . ....“

(APO-SI, §3 (1) und (2))



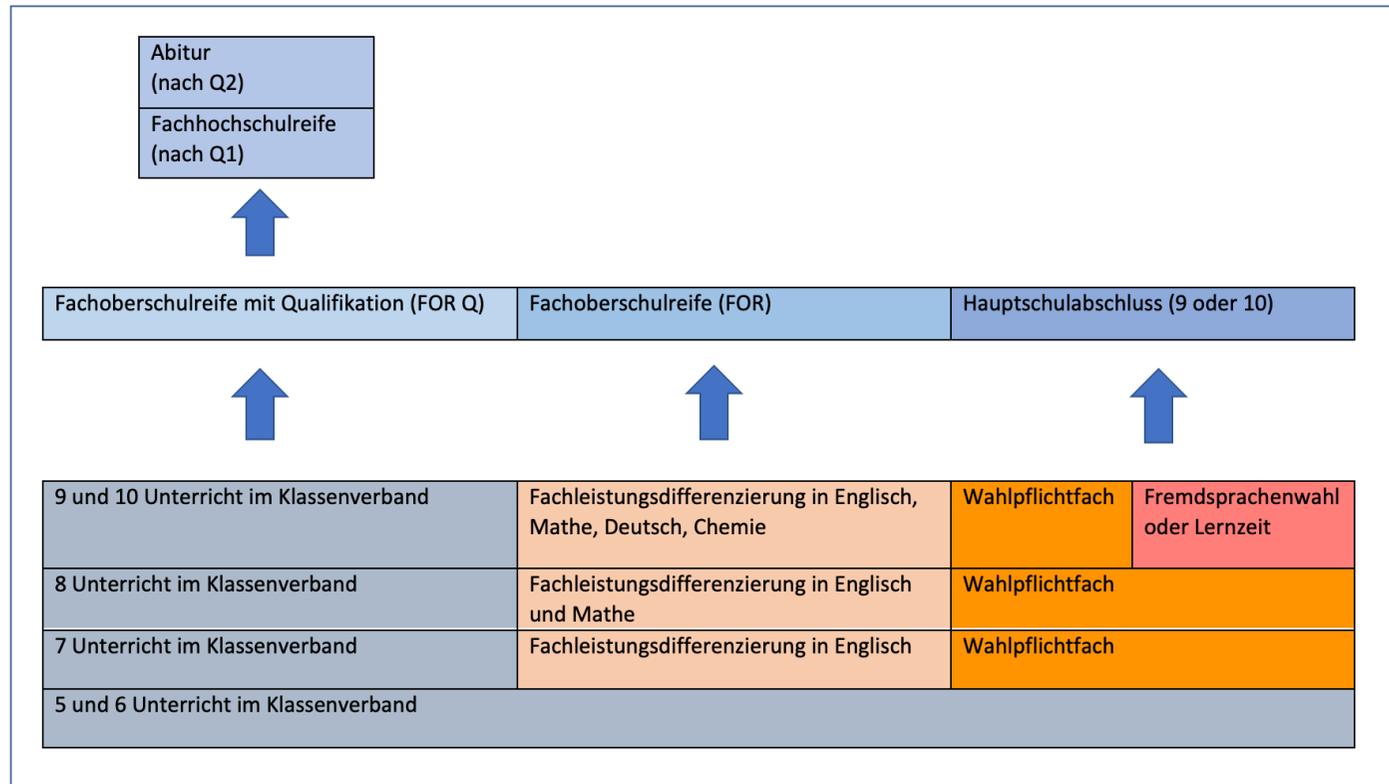
# Erklärung und Bedeutung des Wahlpflichtfaches

- ▶ WAHL-PFLICHT-differenzierung: Du hast die **Wahl**, aber auch die **Pflicht** an diesem Fach teilzunehmen.
- ▶ **4. Hauptfach** neben Deutsch, Mathe, Englisch
- ▶ Zwei- oder dreistündig in der Woche
  
- ▶ **WICHTIG:** Alle Fächer des WP-Bereichs sind gleich viel Wert, das heißt: Jeder Schulabschluss kann mit jedem Fach erreicht werden.



# Wichtige Hinweise für deine Schullaufbahn

## Schullaufbahn an der Gesamtschule Leverkusen Schlebusch



# Wichtige Hinweise für die richtige Entscheidung

Wähle nur ein Fach, an dem dein Interesse wirklich groß ist.

Du solltest keinen Bereich wählen, indem du jetzt schon Schwierigkeiten hast.

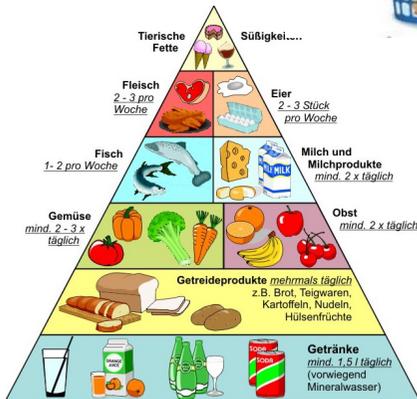
Was deine beste Freundin oder bester Freund wählt, sollte deine Wahl nicht beeinflussen.

Die Leistungen in dem Wahlpflichtfach können für deinen Abschluss entscheidend sein.



# Wahlpflichtfach Arbeitslehre

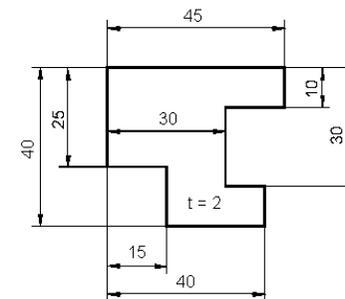
Hauswirtschaft



Wirtschaftslehre



Technik



# Wahlpflichtfach Arbeitslehre

- Klasse 7, 8, 9 und 10:

Schwerpunkt Technik/ Wirtschaftslehre  
(4 Jahre)

oder

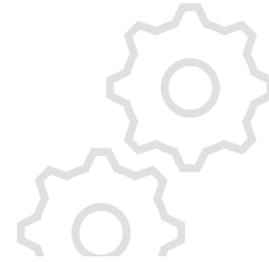
Schwerpunkt Hauswirtschaft/  
Wirtschaftslehre (4 Jahre)



**simpleshow**  
*video maker*



# AL- Themenschwerpunkt in Technik/Wirtschaft



**simpleshow** *video maker*  
free for education

The logo for SimpleShow Video Maker, featuring a blue graduation cap icon above the text. The text 'simpleshow' is in a bold, black, sans-serif font, 'video maker' is in a blue, italicized, sans-serif font, and 'free for education' is in a smaller, black, sans-serif font below it.

# Projektbeispiele in unterschiedlichen Jahrgängen

Eierhalter (Metallbearbeitung 9. Klasse),  
Das Insektenhotel als Beispiel für ein Nachhaltigkeitsprojekt in allen Jahrgängen





# Französisch

## Wer sollte Französisch wählen?

1. Interesse?
2. Sprachbegabung?
3. Bereitschaft zum Lernen?









= Portemonnaie

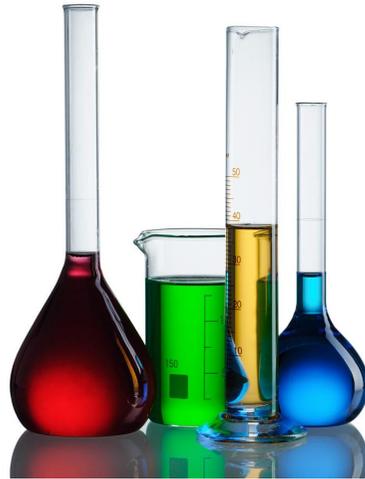


= Pailletten

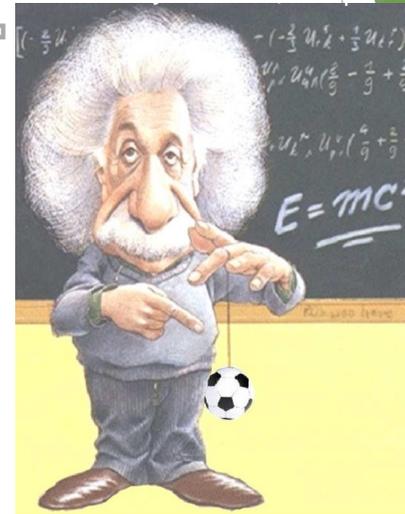
# Naturwissenschaften



Biologie



Chemie



Physik

# Naturwissenschaften



 **simpleshow** *video maker*  
free for education

# Naturwissenschaften



Das Kind sollte Spaß daran haben:

- ✓ sich mit naturwissenschaftlichen Fragen zu beschäftigen
- ✓ Experimente durchzuführen und Modelle zu bauen
- ✓ in Projekten zu arbeiten
- ✓ eigene Versuche und Messungen zu planen, durchzuführen und auszuwerten
- ✓ Lebewesen und Dinge im Gelände zu beobachten
- ✓ Informationen aus Büchern, dem Internet etc. zu suchen
- ✓ Tabellen, Zeichnungen und Übersichten auszuwerten und anzufertigen

# Darstellen und Gestalten



# Darstellen und Gestalten



## Ein Fach - Vier kreative Bereiche

### Körpersprache

- Aspekte der Bewegungswahrnehmung und -gestaltung aus dem Fach Sport

### Bildsprache

- Aspekte der Bildgestaltung aus dem Fach Kunst

### Wortsprache

- Aspekte des interpretierenden Sprechens und kreativen Umgangs mit Textvorlagen aus dem Fach Deutsch

### Musiksprache

- Aspekte des bewussten Hörens sowie des kreativen Gestaltens aus dem Fach Musik

# Darstellen und Gestalten



## Welche Voraussetzungen solltest du für das Fach mitbringen?

### Unser Fach solltest du wählen,

wenn du **keine Scheu** hast **vor Publikum zu sprechen**, aus dir herauszukommen und in andere Rollen zu schlüpfen.

wenn du Spaß hast auch **ungewöhnliche Dinge** kennenzulernen und auszuprobieren.

wenn du **Mut und Ausdauer** hast diese mit Konzentration und Ernst zu proben und zu präsentieren.

wenn du **eigene Ideen zum Thema** einbringen willst, auch wenn sie ggf. für andere ungewöhnlich sind.

wenn du bereit bist **mit anderen zusammenzuarbeiten** und **Verantwortung** zu übernehmen.

wenn du bereit bist für Proben/ Aufführungen **zusätzliche Zeit**, ggf. auch *außerhalb des Unterrichts*, aufzubringen.

```
„Hello World...“
```

# WAHLPFLICHTFACH INFORMATIK

# Warum Informatik als WP-Fach?



→ Digitalisierung



Alltag



Hobby



Beruf

# Inhalte - WP Informatik



## Inhaltsfeld 1: Information und Daten

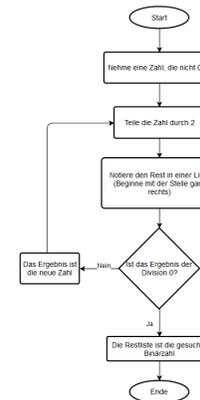


- Erfassung, Verarbeitung und Verwaltung von Daten
- HTML – Eine Auszeichnungssprache (Website programmieren)

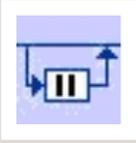


## Inhaltsfeld 2: Algorithmen

- Algorithmische Grundkonzepte: z.B. mit grafischer Programmierumgebung (z.B. Scratch)

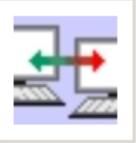


# Inhalte - WP Informatik



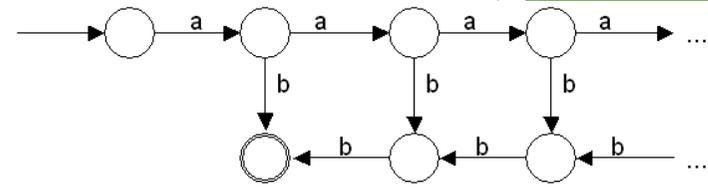
## Inhaltsfeld 3: Sprachen und Automaten

- Formale Sprachen (Konzepte, Syntaxdiagramme)
- einfache Automaten (mit Modellprogrammen)
- Evtl. Robotik



## Inhaltsfeld 4: Informatiksysteme

- Aufbau und Funktionsweise einfacher Informatiksysteme (EVA, Von-Neumann-Architektur)
- Anwendung von Informatiksystemen (Office)



```
stuff = ["Hello, World!", "Hi there, Everyone!", 6]
for i in stuff:
    print(i + " Foobar!")
```



# Inhalte - WP Informatik



## Inhaltsfeld 5: Informatik, Mensch und Gesellschaft

- Informatiksysteme im Kontext gesellschaftlicher und rechtlicher Normen
- Chancen und Risiken bei der Nutzung von Informatiksystemen
- Computer im Wandel der Zeit und ihr Einfluss auf den Menschen



# Wann WP Informatik?

Ihr Kind sollte Spaß daran haben...



- ✓ häufig **selbständig** im Unterricht mit dem Computer zu arbeiten.
- ✓ Logikprobleme zu lösen (so ähnlich wie **Knobeln**, Mathematik).
- ✓ in komplexen Strukturen den Überblick zu behalten (z.B. beim Coden oder Erstellen von Diagrammen).
- ✓ Aufgaben zu automatisieren (z.B. Daten sammeln und verarbeiten)
- ✓ viele neue Fachbegriffe und sogar eine Programmiersprache zu **lernen**. → Wie für einen Vokabeltest!
- ✓ konzentriert nachzudenken und Lösungsansätze selbständig auszuprobieren.

# Missverständnissen vorbeugen

Ihr Kind wird nicht... / Du wirst nicht...

- ▶ Die Gelegenheit haben, im Unterricht Browsergames zu zocken.
- ▶ Die neuesten lustigen YouTube-Videos anschauen.
- ▶ Im Internet shoppen.
- ▶ Ein komplexes 3D-PC-Spiel programmieren (z.B. das nächste Fortnite...).
- ▶ „Hacken“ lernen.





# So laufen die Wahlen ab

Ab Mittwoch  
28. Februar 2024

## Ausgabe der Infobroschüre

- Die Klassenlehrer:innen erklären euch das Wahlpflichtfach und dessen Bedeutung für die Schullaufbahn.
- Ihr und eure Eltern erhalten die Vorwahlzettel, auf denen die vorläufigen Wahlen notiert werden können.

Donnerstag  
29. Februar 2024

## Infoabend "Wahlpflichtfach"

- Der Infoabend wird online über die TEAMS-Accounts der Schüler:innen stattfinden. **Beginn 19 Uhr**
- Alle Informationen zu den Fächern des Wahlpflichtfachbereich finden Sie auch auf der Homepage

Dienstag  
19. März 2024

## Abgabe der Vorwahlzettel

- Letzter Termin zur Abgabe der Vorwahlzettel.
- Eltern und Schüler:innen geben eine vorläufige Entscheidung ab.

17.  
Kalenderwoche

Die Klassenkonferenz spricht **eine Empfehlung** für die Schüler:innen aus. Diese erhalten Sie schriftlich.

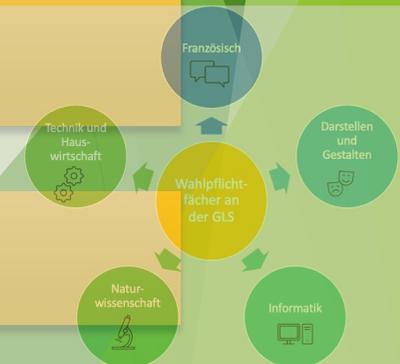
Mittwoch  
15. Mai 2024

## Elternsprechtage

- Möglichkeit der Beratung durch die Klassenlehrer:innen

Dienstag  
28. Mai 2024

**Letzter Abgabetermin** für die endgültige Wahl (Online)



# Fragen? Antworten!

## ► Ansprechpartner:innen der Fächer

- Hauswirtschaft Belma Kilic
- Technik - Metin Yavuz
- Naturwissenschaften - Tobias Fuchs
- Französisch - Sabine Möbus-Büttgen
- Informatik - Florian David
- Darstellen und Gestalten - Mona Schmidt

[Vorname.nachname@gls.schulen-lev.de](mailto:Vorname.nachname@gls.schulen-lev.de)

Abteilungsleiterin 5/6 : Anna Schneider

Kommiss. Abteilungsleiter 7/8: Tobias Fuchs

Vielen Dank für  
eure und Ihre  
Aufmerksamkeit!

