

Herzlich Willkommen in der Gesamtschule Leverkusen Schlebusch



Eine Schule für Alle - Schule der Vielfalt

Zu meiner Person



- ▶ Anna Schneider
- ▶ Abteilungsleiterin Jg. 5 und 6
seit Schuljahr 2021/2022
- ▶ Fächer Sport und
Gesellschaftslehre

Anmeldungen für die Klassen 5 im Schuljahr 2023/2024

GLS (vorgezogen):

Anmeldungen 20.01.2023 (Freitag) bis 27.01.2023 (Freitag)

- ▶ **Anmeldegespräche:** Ab dem 07.01.2023 ist der Link „[Terminbuchung für Anmeldegespräche](#)“ freigeschaltet.

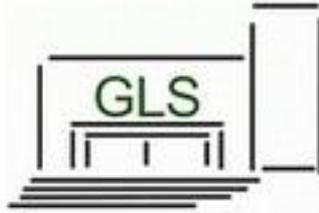
ODER

- ▶ **Anmeldungen in den Hausbriefkasten** am Haupteingang der GLS einwerfen.
 - Zeugniskopie
 - Anmeldeschein der Grundschule
 - ausgefülltes Anmeldeformular der GLS
 - Passfoto des Kindes (Bitte Namen auf Rückseite schreiben)
- ▶ **Ab 03.02.2023 Versand der Aufnahme- und Ablehnungsbescheide**

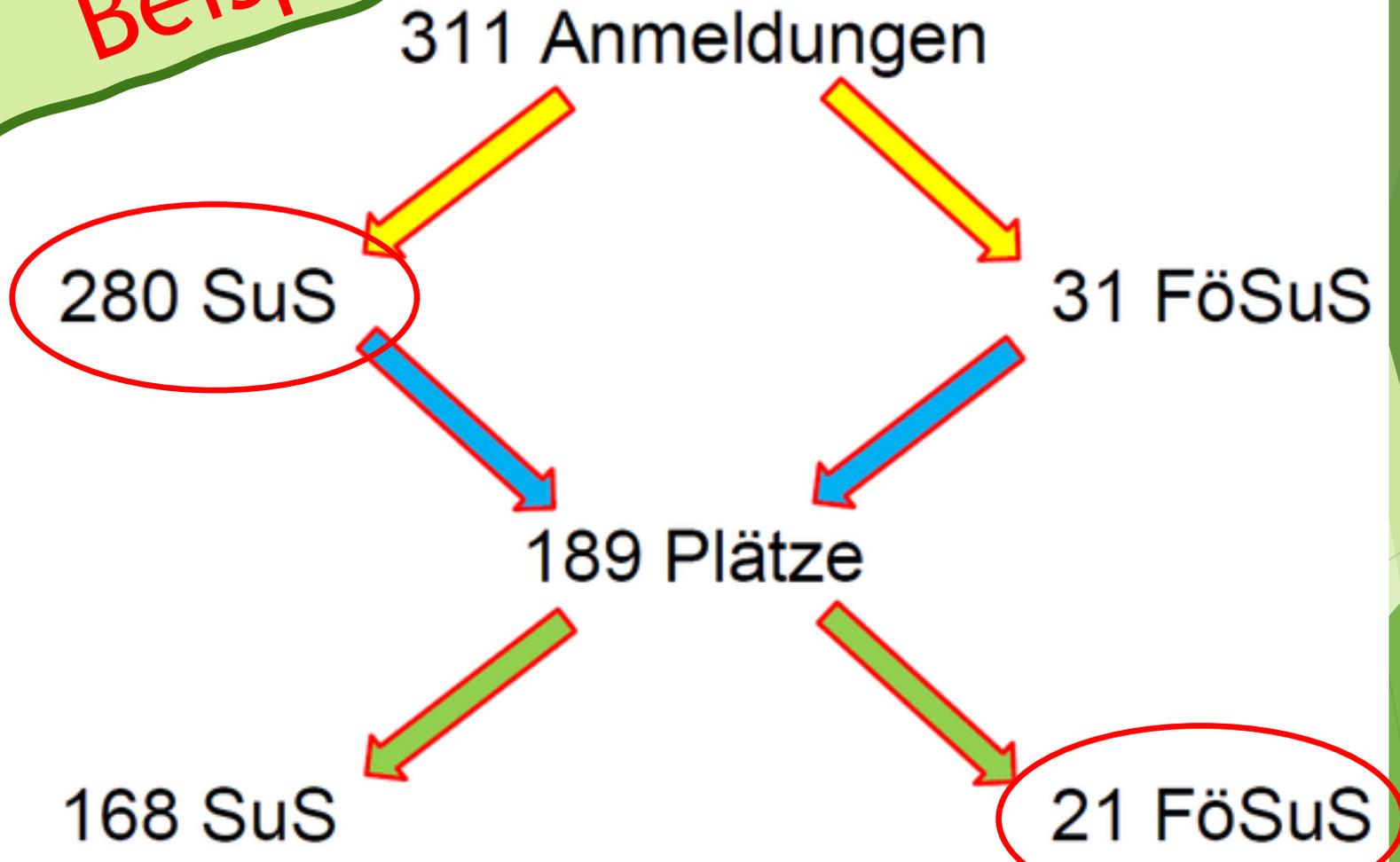
Anmeldungen für die Klassen 5 im Schuljahr 2023/2024

► Anmeldezeiten 2023

Freitag	20.01.2023	-----	14 - 16 Uhr
Samstag	21.01.2023	9 - 12 Uhr	-----
Montag	23.01.2023	9 - 12 Uhr	14 - 16 Uhr
Dienstag	24.01.2023	9 - 12 Uhr	14 - 16 Uhr
Mittwoch	25.01.2023	9 - 12 Uhr	14 - 16 Uhr
Donnerstag	26.01.2023	9 - 12 Uhr	14 - 16 Uhr
Freitag	27.01.2023	9 - 12 Uhr	-----



Beispiel



Die Gesamtschule aus Schülersicht

An der GLS kann jeder
in seinem Tempo
arbeiten. In der ILZ
arbeite und organisiere
ich mich selbstständig.
Finja Esser



Ich habe die AG Weltcafe
gewählt. Aber es gibt noch
viele andere interessante
Angebote, nicht nur in der
Mittagspause.
Charlotte Brose

Wir arbeiten als Gemeinschaft
und lernen zusammen. Wir gehen
respektvoll miteinander um.
Milan Billstein



Ich habe mich für die
Gesamtschule
entschieden, weil ich
hier jeden Abschluss
machen kann.
Philine Kottmann



Was ist uns wichtig?

- ▶ **Eine Schule für alle** - Unterschiedlichkeit als Bereicherung empfinden
- ▶ **Erfolgreiche Schullaufbahnen gestalten** - Brüche in den Übergängen vermeiden
- ▶ **Eine Schule im Ganztage** - Freiräume gestalten
- ▶ **Informationen zur Anmeldung**



Was ist uns wichtig?

Fördern und Fordern

Lernformen

Leistungskonzept

Gute gesunde Schule

Inklusion

Digitalisierung

Partizipation

Schulentwicklungsplan Stand 20.8.2020

 Schulentwicklungspreis
Gute gesunde Schule
Preisträger 2017

 UK NRW
Umschulungsstellen

SCHULE	OHNE RASSISMUS
SCHULE	MIT COURAGE



Eine Schule für alle - Unterschiedlichkeit als Bereicherung empfinden

„Stell Dir vor es ist Schule
und alle wollen hin!“

(Margret Rasfeld)



Schule
im
Aufbruch



Eine Schule für alle - Unterschiedlichkeit als Bereicherung empfinden

„Die Schule der Zukunft bereitet auf ein gesellschaftliches und berufliches Leben vor, das wir heute noch nicht kennen, auf Technologien, die erst morgen erfunden werden, und hilft, Herausforderungen zu bewältigen, von denen wir heute noch nicht wissen, dass es sie gibt.“

Andreas Schleicher, PISA - Bildungsforscher



Schule
im
Aufbruch



Eine Schule für alle - Unterschiedlichkeit als Bereicherung empfinden

► Schülerinnen und Schüler mit allen Empfehlungen

(50% Leistungsgruppe 1 und 50% Leistungsgruppe 2, im letzten Jahr Ø 2,25, Verteilung Jungen und Mädchen, Geschwisterkinder)

► Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf



Inklusion an der GLS



- 3 Inklusionsklassen (Züge d,g,f) bei insgesamt 7 Klassen pro Jahrgang
- maximal 6 Kinder mit Förderbedarf pro Inklusionsklasse (von 24 Kindern)
- jede Klasse wird von einem Klassenlehrerteam (2 Lehrer*innen) geleitet
- Inklusionsklassen werden zusätzlich von einem Lehrer/ einer Lehrerin für Sonderpädagogik betreut
- Die Lehrer*innen für Sonderpädagogik werden vorrangig in den Hauptfächern und in ILZ eingesetzt



Unser Team der Sonderpädagog:innen

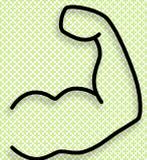


Ansprechpartner:innen

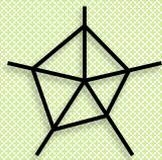
- ▶ Claudia Brinkmann und Tina Krüger
- ▶ claudia.brinkmann@gls.schulen-lev.de
- ▶ tina.krueger@gls.schulen-lev.de

Eine Schule für alle - Unterschiedlichkeit als Bereicherung empfinden

Das Selbstgesteuerte Lernen



Stärkung der
Selbstständigkeit



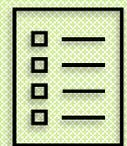
Schaffung
einer
sozialen
Lernstruktur



Vermittlung
von
Fachwissen



Erwerb von
Handlungs-
kompetenzen



Vermittlung &
Beurteilung von
Projekt-
kompetenzen

Eine Schule für alle - Unterschiedlichkeit als Bereicherung empfinden



- ▶ NW - Lernwerkstatt im 5. und 6. Schuljahr



Eine Schule für alle - Unterschiedlichkeit als Bereicherung empfinden

Lernen im Projekt (LiP)

- ▶ Themen werden durch Schülerinnen und Schüler selbst bestimmt
- ▶ Freies Arbeiten in Kleingruppen
- ▶ Präsentationsform offen
- ▶ Steuerung über Projektmappe und Meilensteinsitzungen
- ▶ Sehr detaillierte Rückmeldung/Bewertung

Eine Schule für alle - Unterschiedlichkeit als Bereicherung empfinden

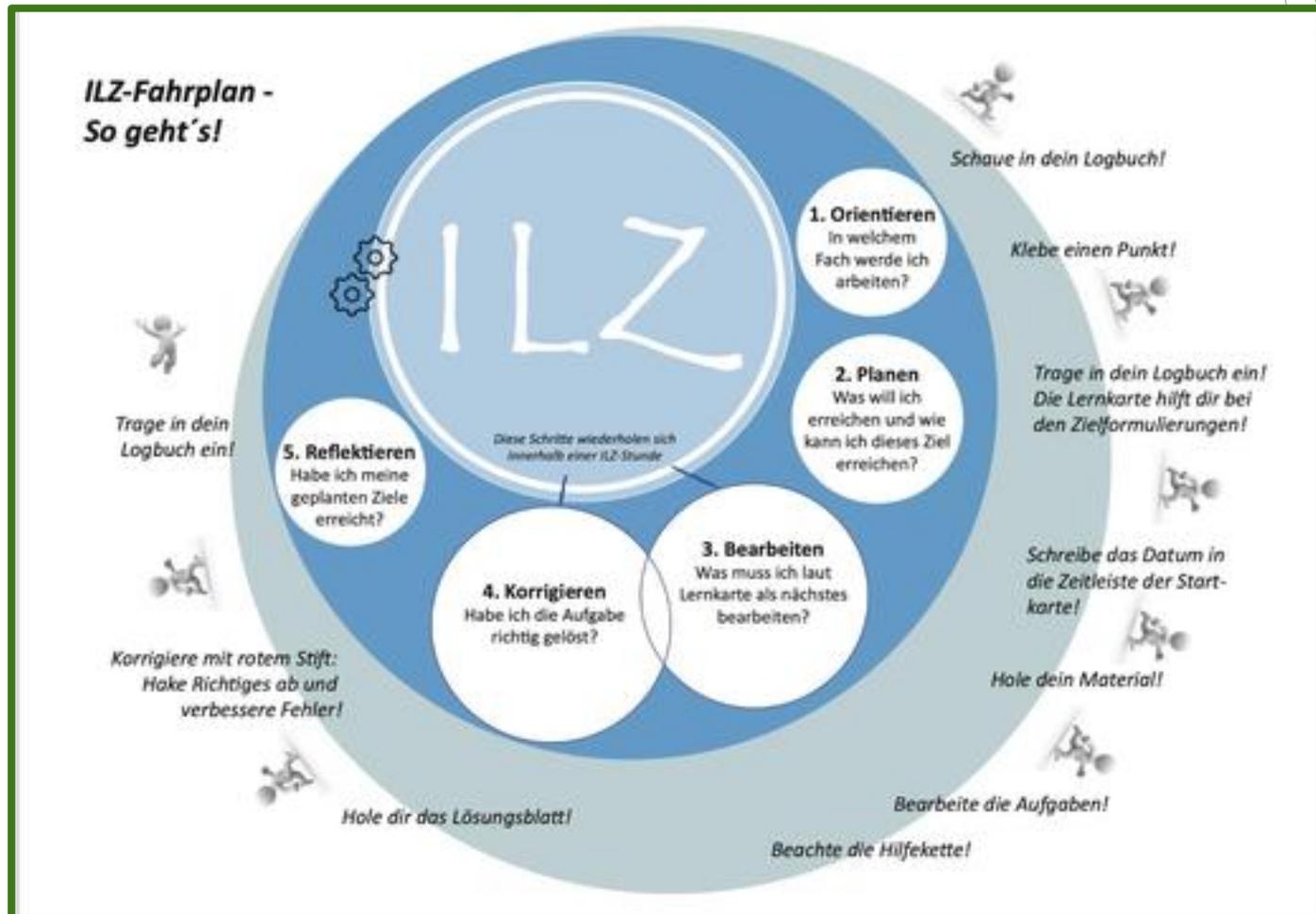
Lernen im Projekt (LiP) Stand heute

- ▶ Jg. 7: Gesellschaftslehre (GL)
2-3 Std. wöchentlich - z.B. Naturkatastrophen
- ▶ Jg. 8: Wirtschaftslehre (WL)
- ▶ Jg. 9: Religion/PP
“Tu was Gutes“
- ▶ Weiterentwicklung
in allen Jahrgängen



Eine Schule für alle - Unterschiedlichkeit als Bereicherung empfinden

Individuelle Lernzeit - ILZ



Eine Schule für alle - Unterschiedlichkeit als Bereicherung empfinden

Das fünfte Schuljahr auf einen Blick

Ich kann ...!

	I	II	III	IV	V
Zahlen <small>(Arithmetik/ Algebra)</small>	<p>Ich kann Zahlen darstellen.</p> <p>► Themenfeld 1</p> <p>Ich kann Zahlen runden.</p>	<p>Ich kann auch mit mehreren Zahlen schriftlich addieren und subtrahieren und kenne die Regeln für das Rechnen mit Klammern.</p> <p>► Themenfeld 1</p>	<p>Ich kann Zahlen multiplizieren und dividieren und weiß was Potenzen sind.</p>	<p>Ich kann die Reihenfolge der Rechenarten einhalten und kenne die Bedeutung von Klammern in Rechenausdrücken.</p>	<p>Ich kann Brüche als Anteile darstellen, als Verteilungssituationen verstehen und mit Bildern veranschaulichen.</p> <p>► Themenfeld 5</p>
Messen <small>(Arithmetik/ Algebra) (Geometrie)</small>	<p>Ich kann mit Größen (Länge, Gewicht, Zeit) vorstellen, sie messen und veranschaulichen.</p>	<p>Ich kann Größen umrechnen und mit ihnen rechnen.</p>	<p>Ich kann mit einem Koordinatensystem arbeiten und Abstände messen.</p>		
Daten <small>(Stochastik und Funktionen)</small>	<p>Ich kann Daten sammeln und auswerten.</p>	<p>Ich kann Informationen aus Schaubildern und Diagrammen entnehmen und interpretieren.</p>			
Form und Raum <small>(Geometrie)</small>	<p>Ich kann umrechnen eine Gerade und ein Halbkreis untersuchen und weiß, wie man Senkrechte und Parallelen erkennt und zeichnet.</p> <p>► Themenfeld 2</p>	<p>Ich kann symmetrische Figuren, sowie Quadrate und Rechtecke erkennen und zeichnen.</p> <p>► Themenfeld 3</p>	<p>Ich kann Flächen vergleichen & Maßeinheiten für Flächen benutzen und umrechnen. Ich kann den Umfang und Flächeninhalt von Rechtecken berechnen.</p> <p>► Themenfeld 4</p>		

Eine Schule für alle - Unterschiedlichkeit als Bereicherung empfinden

Das fünfte Schuljahr auf einen Blick

Ich kann ...!

	I	II	III	IV	V
Zahlen <small>(Arithmetik/ Algebra)</small>	Ich kann Zahlen darstellen. ► Einführungsmodul Ich kann Zahlen runden.	Ich kann auch mehreren Zahlen schriftlich addieren und subtrahieren und kenne die Regeln für das Rechnen mit Klammern. ► Themenfeld 1	Ich kann Zahlen multiplizieren und dividieren und weiß was Potenzen sind.	Ich kann die Reihenfolge der Rechenarten einhalten und kenne die Bedeutung von Klammern in Rechenausdrücken.	Ich kann Brüche als Anteile darstellen, als Verteilungssituationen verstehen und mit Bildern veranschaulichen. ► Themenfeld 5
Messen <small>(Arithmetik/ Algebra) (Geometrie)</small>	Ich kann mir Größen (Länge, Gewicht, Zeit) vorstellen, sie messen und veranschaulichen.	Ich kann Größen unterscheiden und mit ihnen rechnen.	Ich kann mit einem Koordinatensystem arbeiten und Abstände messen.		
Daten <small>(Stochastik und Funktionen)</small>	Ich kann Daten sammeln, darstellen und auswerten.	Ich kann Informationen aus Schaubildern und Diagrammen entnehmen und interpretieren.			
Form und Raum <small>(Geometrie)</small>	Ich kann eine Strecke, eine Gerade und eine Halbgerade unterscheiden und weiß, wie man Senkrechte und Parallelen erkennt und zeichnet. ► Themenfeld 2	Ich kann symmetrische Figuren sowie Quadrate und Rechtecke erkennen und zeichnen. ► Themenfeld 3	Ich kann Flächen vergleichen & Maßeinheiten für Flächen benutzen und umrechnen. Ich kann den Umfang und Flächeninhalt von Rechtecken berechnen. ► Themenfeld 4		

Eine Schule für alle - Unterschiedlichkeit als Bereicherung empfinden

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:10- 9:10	Gesellschaftslehre	Kunst	Mathematik	Kunst	ILZ
9:20-10:20	ILZ	ILZ	Naturwissenschaft	Deutsch	Klassen AG
10:40-11:40	Mathematik	Englisch	Religion	Sport	Englisch
11:45-12:45	Deutsch	Technik	ILZ	ILZ	Technik
12:45-13:45	Mittagspause	Organisationsstunde	Mittagspause	Mittagspause	Förder (LRS)
13:45-14:45	Schwimmen		Gesellschaftslehre	Naturwissenschaft	
14:50-15:50	Schwimmen		Sport	Musik	

Eine Schule für alle - Unterschiedlichkeit als Bereicherung empfinden

Fördern und Fordern in den individuellen Lernzeiten ILZ

„Kinder sind anders“
- also muss Schule anders sein -

Stufe 1 - Lernkarte

Ich kann ein Ganzes oder mehrere Ganze in gleiche Teile ohne Rest teilen!

Verabrede zunächst mit deinem Mathelehrer, auf welchem Niveau du das Themenfeld bearbeiten sollst.

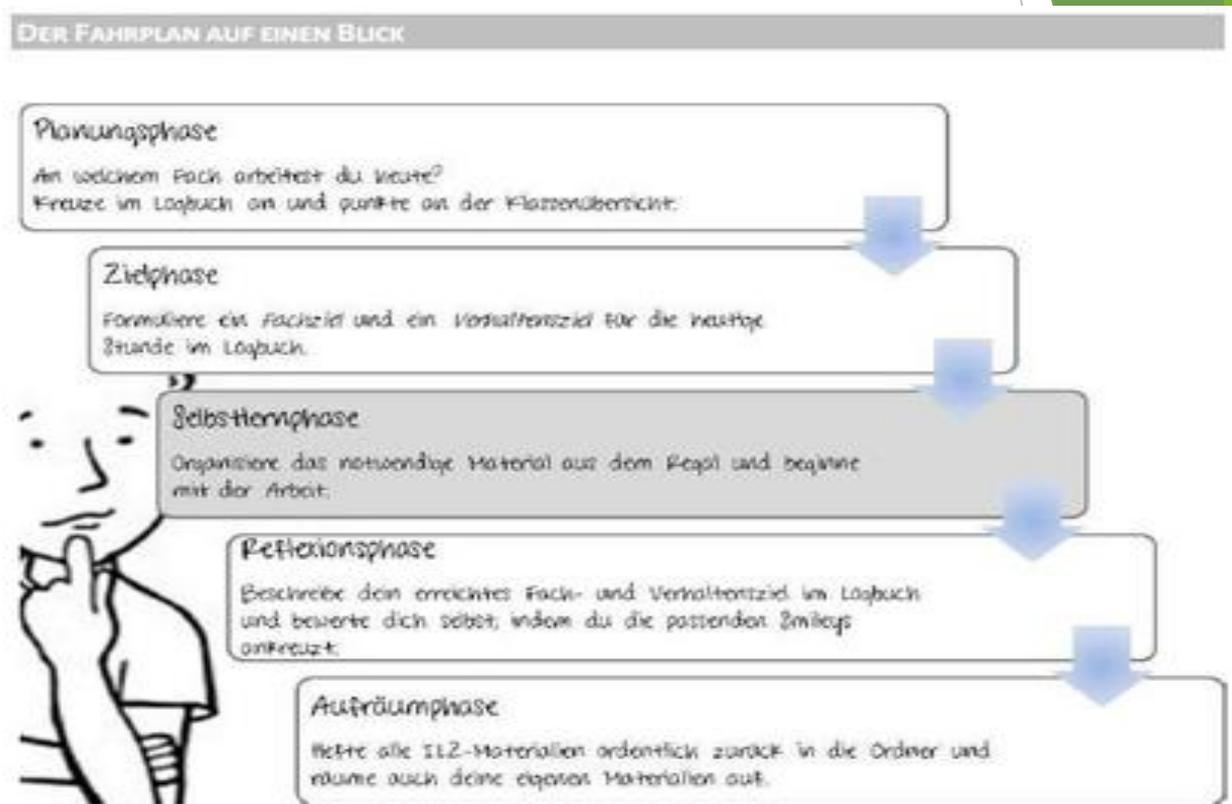
Bearbeite die Aufgaben in deinem Niveau von oben nach unten.

Wenn du ein Kästchen in der Tabelle bearbeitet hast, male es mit einem Buntstift aus.

	☆☆☆	★★☆	★★★	
Erlauben	1	Schau dir im Buch auf Seite 98 die Abbildung von Pia, Merve, Till und Ole an. 1. Warum entscheidet sich Till für die kreisrunde Form? 2. Warum wählt Ole die rechteckige? Beantworte schriftlich.	Schau dir im Buch auf Seite 98 die Abbildung von Pia, Merve, Till und Ole an. 1. Welche Form würdest du wählen? 2. Wie würdest du das fertige Nougat teilen? Beantworte schriftlich und zeichne einige Beispiele in dein Heft.	Schau dir im Buch auf Seite 98 die Aufgabe 1 genau an. Beantworte alle im Text gestellten Fragen schriftlich.
	2	Hole dir Arbeitsblatt 1 „Bruchteile“. Male jeden Kreis in einer anderen Farbe an und schneide dann die einzelnen Bruchteile aus.	Hole dir Arbeitsblatt 1 „Bruchteile“. Male jeden Kreis in einer anderen Farbe an und schneide dann die einzelnen Bruchteile aus.	Hole dir Arbeitsblatt 1 „Bruchteile“. Male jeden Kreis in einer anderen Farbe an und schneide dann die einzelnen Bruchteile aus.
	3	Bearbeite Arbeitsblatt 2.	Bearbeite im Buch auf Seite 99 Nr. 3 a mit deinem Partner.	Bearbeite im Buch auf Seite 99 Nr. 3 a. Schreibe als Antwort für Ole mindestens 3 Sätze.

Eine Schule für alle - Unterschiedlichkeit als Bereicherung empfinden

Ablauf einer Stunde



Eine Schule für alle - Unterschiedlichkeit als Bereicherung empfinden

Logbuch ...

- ermöglicht Selbststeuerung
- verfolgt fachliche und soziale Ziele
- unterstützt Selbstkontrolle
- Kommunikationsmedium zum Elternhaus
- ist Grundlage für Bilanz- und Zielgespräche

Mein Lernverhalten für diese Woche

ILZ

	Montag, 17.08.			Dienstag, 18.08.			Mittwoch, 19.08.		
Daran arbeite ich heute:	D	M	E	D	M	E	D	M	E
Das möchte ich erreichen: Fachziel	Ich ...			Ich ...			Ich ...		
Reflexion	Ich ...			Ich ...			Ich ...		
	😊😊😊😊			😊😊😊😊			😊😊😊😊		
Was noch zu tun ist	Ich ...			Ich ...			Ich ...		



Eine Schule für alle - Unterschiedlichkeit als Bereicherung empfinden



Selbststeuerung der Lernprozesse

Lehrer*innen als Lernbegleiter



GLS

Eine Schule für alle - Unterschiedlichkeit als Bereicherung empfinden

Bilanz- und Zielgespräch

- Lernberatung
- Ort für Bestätigung und Lob
- Persönliche und konstruktive Hilfestellungen



Eine Schule für alle - Unterschiedlichkeit als Bereicherung empfinden

Kann das denn eigentlich funktionieren?

Werden die Starke nicht gebremst?

Lernen die Schülerinnen und Schüler denn genug?



Stimmen zur ILZ

„Die GLS verfolgt mit den Individuellen Lernzeiten (ILZ) konsequent und systematisch den Gedanken des selbstorganisierten Lernens. Die Schüler*innen werden systematisch über intuitive Materialien an die Selbststeuerung ihrer Lernprozesse herangeführt. Unterschiedliche Anforderungsniveaus der Materialien ermöglichen Erfolge für jeden.“
ULRICH VIELUF (Bildungsforscher, Hamburg)



Das selbstständige und eigenverantwortliche Lernen ist eine gute Vorbereitung für die Oberstufe oder das Studium.

Alexander Kopp, Schüler, 2020

Bei der Bearbeitung des Lernstoffs zu Hause zahlte es sich jetzt aus, dass in unserer Schule vom ersten Schultag an das eigenständige und selbstorganisierte Lernen mit Mittelpunkt steht.

Annette Deuster, Mutter, Oktober 2020



Erfolgreiche Schullaufbahnen gestalten- Brüche in den Übergängen vermeiden

Von der Grundschule zur Gesamtschule

DIAGNOSE

- Kompetenz-Testung
- LRS- und Sprachförderung

KENNENLERNEN

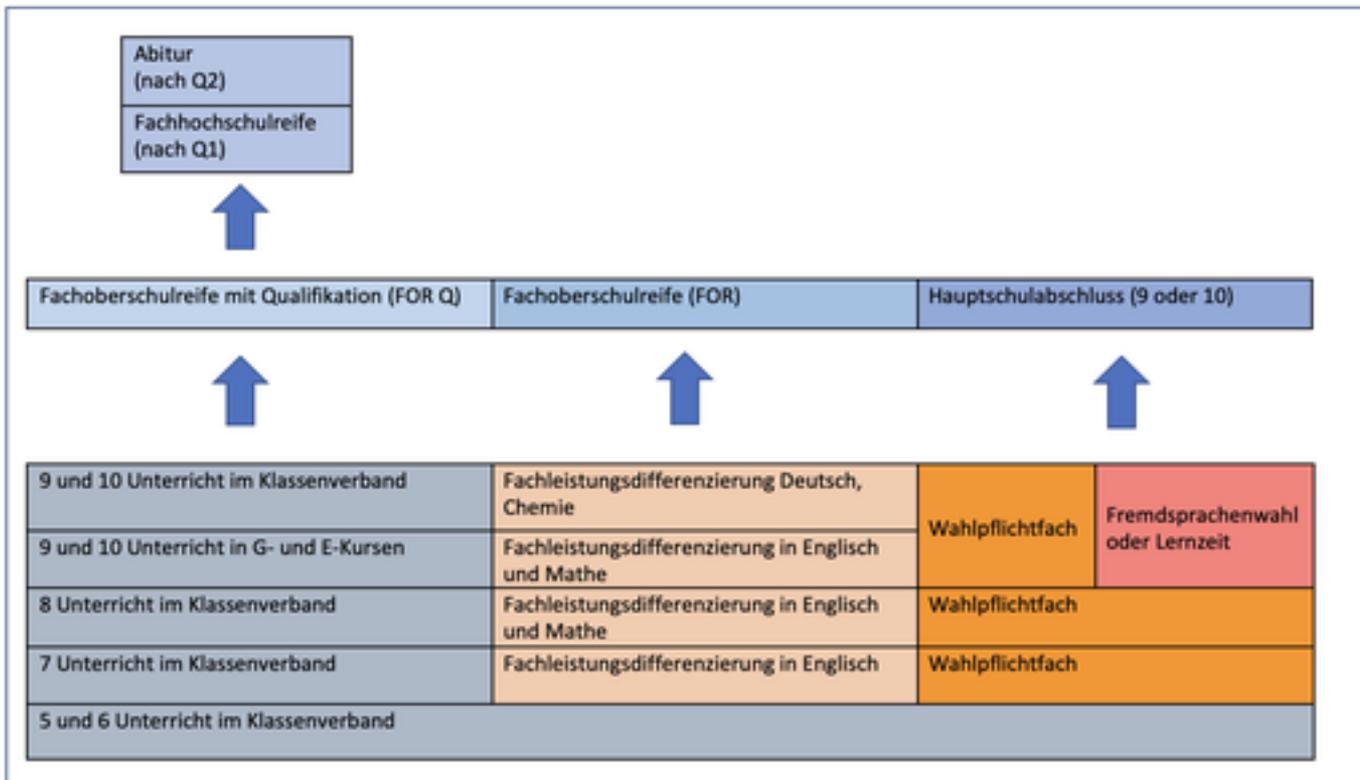
- Kennenlernen vor den Sommerferien
- Austausch mit den Grundschulen
- Klassentage
- Themenwoche
- Projekte zur Stärkung der Klassengemeinschaft

INDIVIDUELLE FÖRDERUNG

- Lernzeiten
- Differenzierung ab Klasse 7
- Kein Sitzenbleiben bis Klasse 9
- Langes Offenhalten der Schullaufbahn
- AG- Angebote
- 60 Minuten Rhythmus
- Klassenleitungsteams

Erfolgreiche Schullaufbahn gestalten Schulabschlüsse an der GLS

Schullaufbahn an der Gesamtschule Leverkusen Schlebusch



Wahlpflichtfach ab Klasse 7

4. Hauptfach nach Neigung und Begabung



Eine Schule im Ganztag - Freiräume gestalten

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:10- 9:10	Gesellschaftslehre	Kunst	Mathematik	Kunst	ILZ
9:20-10:20	ILZ	ILZ	Naturwissenschaft	Deutsch	Klassen AG
10:40-11:40	Mathematik	Englisch	Religion	Sport	Englisch
11:45-12:45	Deutsch	TC/HW	ILZ	ILZ	Technik
12:45-13:45	Mittagspause	Organisationsstunde	Mittagspause	Mittagspause	
13:45-14:45	Schwimmen		Gesellschaftslehre	Naturwissenschaft	
14:50-15:50	Schwimmen		Sport /AG	Musik	

Eine Schule im Ganztag - Freiräume gestalten

Mensa und Bistro



- Mensaverrein
- Abo
- Bargeldlos
- Buffet und Menüs

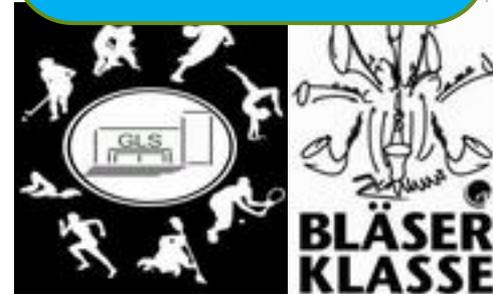
Pausen(t)räume

Bewegung -
Gemeinschaft -
Natur



- Attraktiver Schulhof
- Bibliothek
- Sport- und Bewegungsmöglichkeiten
- Welt-Café „Nebenan“

Fordern und Fördern



- LRS- und Sprachförderung
- AG-Angebote mittwochs und Mittagspause
- Keine Hausaufgaben
- Themenklassen

Musikklasse - Eine Schule im Ganztag

Musikklasse - Eine Klasse mit besonderem Musikunterricht
von Anfang an Musizieren in der Gemeinschaft

Teamfähigkeit spielerisch erfahren

- einander zuhören
 - sich gegenseitig unterstützen
 - aufeinander Rücksicht nehmen
- KEINE Vorkenntnisse erforderlich



Musikklasse - Eine Schule im Ganztag

Alle erlernen ein Orchesterblasinstrument;

3 Std. (60min) Musik in der Woche =
2 Std. in der ganzen Klasse,
1 Std. in den kleineren Instrumentengruppen
(mit Instrumentallehrer:innen)

Weitere Informationen und Ansprechpartnerin:

Annette Piel - annette.piel@gl.schulen-lev.de





Teilnahme an Martinszügen
Weihnachtsklänge in der GLS
Auftritte/Konzerte in der Region

Sportklasse - Eine Schule im Ganzttag

Sportklasse

- ▶ Vielfältige Bewegungserfahrungen
- ▶ Teamfähigkeit
- ▶ Gesundheitsfördernde Lebensführung
- ▶ ganzheitlichen Persönlichkeitsentwicklungen
- ▶ Kooperation mit Sportvereinen



Weitere Informationen und Ansprechpartnerin:

Klaas Tapper - klaas.tapper@gl.schulen-lev.de

Sportklasse - Eine Schule im Ganztag

Voraussetzungen:

- vielseitiges sportliches Interesse,
- **Leistungsbereitschaft und Begeisterungsfähigkeit** auch für neue Sportarten.
- **motorische Fähigkeiten (Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit/Koordination)**
- **Schwimmfähigkeit (Bronze) Muss bei Anmeldung vorgelegt werden!**





Eine Schule im Ganzttag - Sprachen

Optionale Sprachenwahlmöglichkeiten:

- ▶ Französisch ab Kl. 7 (WP-Fach)
- ▶ Spanisch ab Kl. 9
- ▶ Latein ab Kl. 9
- ▶ Spanisch ab Kl. 11



Eine Schule im Ganztag

Hilfen anbieten

- ▶ 7 Personen im Beratungsteam
- ▶ 3 Schulsozialarbeiter:innen
- ▶ 3 multiprofessionelle Fachkräfte
- ▶ 10 Sonderpädagog:innen
- ▶ Enge Kontakte zu externen Hilfsangeboten
- ▶ Sucht- und Gewaltprävention

(u.a. durch Projekte des Beratungsteams)



Eine Schule im Ganztag

Berufswahlorientierung

- ▶ Berufsorientierungsbüro
- ▶ Regelmäßige Termine vor Ort mit Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der Bundesagentur für Arbeit
- ▶ Unterstützung des Girls‘Day bzw. Boys‘ Day
- ▶ Berufsfelderkundung (3 Tage)
- ▶ Potentialanalyse im 8. Jahrgang
- ▶ Berufspraktikum im 9. Schuljahr (3 Wochen)
- ▶ Sozialpraktikum am Ende der 10. Klasse (2 Wochen)

Eine Schule im Ganztag

Elternmitarbeit

- ▶ in sehr vielen Schulgremien möglich
- ▶ in der ILZ
- ▶ in der Lernwerkstatt
- ▶ Angebote im Ganztagsbereich
- ▶ Angebote im AG Bereich
- ▶ Mitarbeit bei der Schulentwicklung



Anmeldung an der GLS

www.gls-leverkusen.de

Gesamtschule
Leverkusen
Schlebusch



Schulleben | Wir über uns | Termine | Schulprofil | Unterricht | Infos & Service



Termine
Jahresplan
Infos für die 10er der GLS
Tag der offenen Tür
Anmeldung Kl. 5
Termine und Anmeldung für die künftige EF

Anmeldung Kl. 5

Anmeldung Kl. 05 - Infos/Termine/Fragen

Liebe Eltern der Schüler*innen
in den Klassen 4 an den Grundschulen in Leverkusen,
Sie können Ihr Kind für eine Klasse 5 an der GLS
in der Zeit vom 20.01.2023 (Fr.) - 27-01.2023 (Fr.)
anmelden.

Die benötigten Unterlagen können Sie hier herunterladen (einfach anklicken: [Anmeldeformular](#))

Bitte denken Sie auch daran auf der Seite 3 des Anmeldebogens anzukreuzen, ob Ihr Kind in die Musikklasse oder Sportklasse soll. (Sie können auch beides ankreuzen, das Los entscheidet.)

Folgende Formulare und Dokumente werden für die Anmeldung benötigt:

1. Zeugniskopie (nur erstes Halbjahr Kl. 4)
2. Anmeldeschein der Grundschule
3. ausgefülltes Anmeldeformular der GLS (drei Seiten !!!)
4. Passfoto des Kindes (Bitte Namen auf die Rückseite schreiben)

Wenn Sie Fragen haben, finden Sie fast alle Antworten hier:

<https://www.gls-leverkusen.de/si/beitraege/FAQ.pdf>

Die genauen Anmeldezeiten an den jeweiligen Tagen werden Ende Dezember oder Anfang Januar an dieser Stelle genannt, wahrscheinlich aber

09 – 12 Uhr (Mo. – Sa.)

Suche auf gls-leverkusen.de
Suchen...
wichtige Infos
Anmeldung an der GLS
Kontakt
Newsletter bestellen
Pressespiegel
unsere Mensa
Förderverein
Projekt Schulhofgestaltung
Nachhaltigkeit an der GLS
Schließfächer für SuS

Anmeldung an der GLS

www.gls-leverkusen.de

The screenshot shows the website for Gesamtschule Leverkusen Schlebusch. The main navigation bar includes links for Schulleben, Wir über uns, Termine, Schulprofil, Unterricht, and Infos & Service. The 'Termine' page is active, displaying a list of events in the left sidebar and a main content area. A red arrow points to the 'Anmeldung Kl. 5' link in the sidebar. The main content area contains the text 'Für weitere Informationen bitte den entsprechenden Button in der linken Spalte auswählen' and a link for 'Jahresterminplan'. The right sidebar features a search bar and a list of important links.

**Gesamtschule
Leverkusen
Schlebusch**

Schulleben | Wir über uns | Termine | Schulprofil | Unterricht | Infos & Service

Termine

Jahresplan
Infos für die 10er der GLS
Tag der offenen Tür
Anmeldung Kl. 5
Termine und Anmeldung für die künftige EF

Für weitere Informationen bitte den entsprechenden Button in der linken Spalte auswählen

[Jahresterminplan](#)

Suche auf gls-lev.de

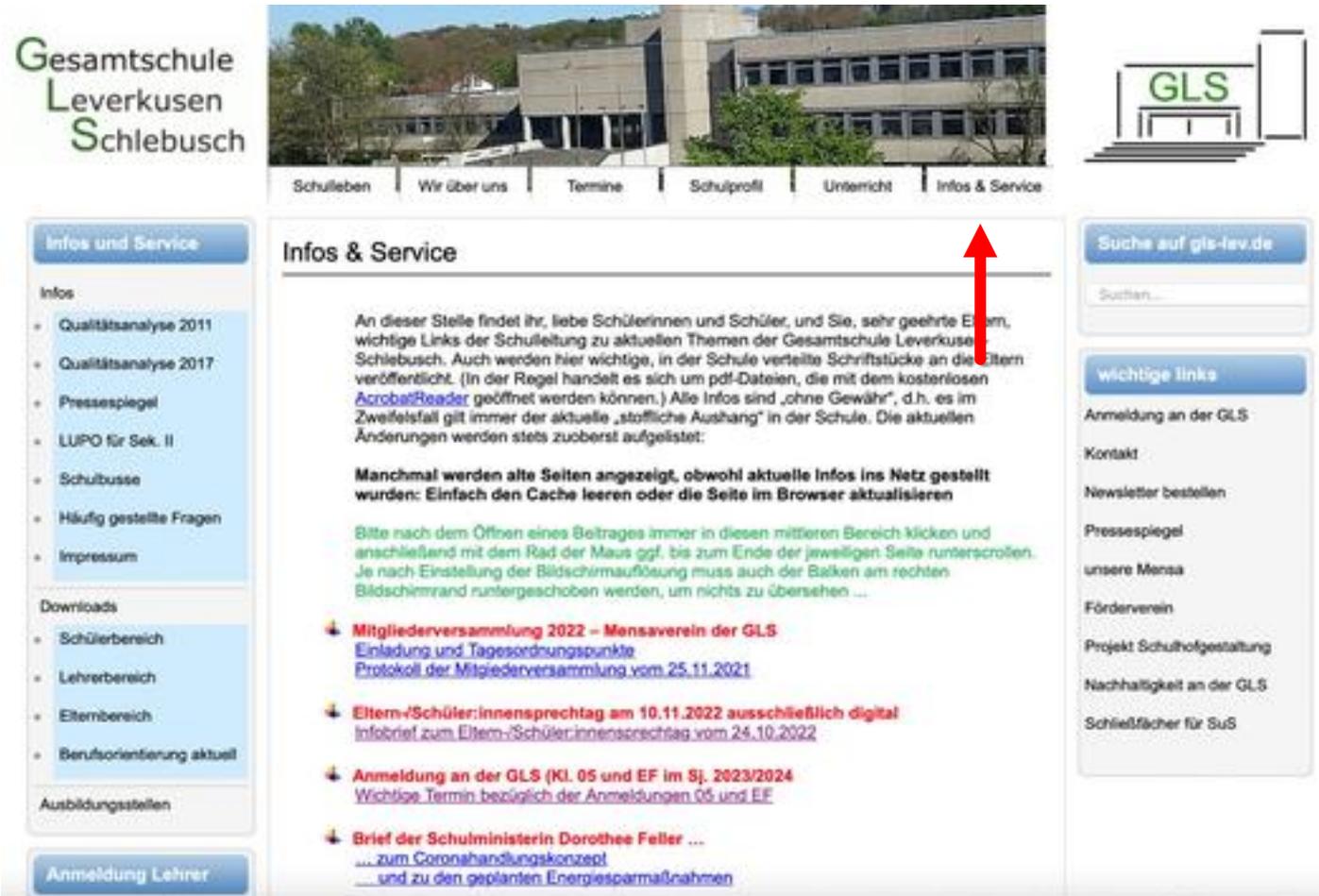
Suchen...

wichtige links

- Corona-Infos
- Anmeldung an der GLS
- Kontakt
- Newsletter bestellen
- Pressespiegel
- unsere Mensa
- Förderverein
- Projekt Schulhofgestaltung
- Nachhaltigkeit an der GLS
- Schließfächer für SuS

Anmeldung an der GLS

www.gls-leverkusen.de



The screenshot shows the homepage of the Gesamtschule Leverkusen Schlebusch. At the top left is the school's logo. In the center is a photograph of the school building. To the right is a stylized logo with 'GLS' in a box. Below the photo is a navigation bar with links: 'Schulleben', 'Wir über uns', 'Termine', 'Schulprofil', 'Unterricht', and 'Infos & Service'. A red arrow points to the 'Infos & Service' link. On the left side, there is a sidebar with a menu titled 'Infos und Service' containing links for 'Infos', 'Downloads', and 'Anmeldung Lehrer'. The main content area is titled 'Infos & Service' and contains several text blocks and links, including a notice about cache clearing and a list of recent events like the 'Mitgliederversammlung 2022' and 'Anmeldung an der GLS (KL 05 und EF im SJ. 2023/2024)'. On the right side, there is a search bar and a 'wichtige links' section with various utility links.

**Gesamtschule
Leverkusen
Schlebusch**

Schulleben | Wir über uns | Termine | Schulprofil | Unterricht | **Infos & Service**

Infos und Service

Infos

- Qualitätsanalyse 2011
- Qualitätsanalyse 2017
- Pressespiegel
- LUPO für Sek. II
- Schulbusse
- Häufig gestellte Fragen
- Impressum

Downloads

- Schülerbereich
- Lehrerbereich
- Elternbereich
- Berufsorientierung aktuell

Ausbildungsstellen

Anmeldung Lehrer

Infos & Service

An dieser Stelle findet ihr, liebe Schülerinnen und Schüler, und Sie, sehr geehrte Eltern, wichtige Links der Schulleitung zu aktuellen Themen der Gesamtschule Leverkusen Schlebusch. Auch werden hier wichtige, in der Schule verteilte Schriftstücke an die Eltern veröffentlicht. (In der Regel handelt es sich um pdf-Dateien, die mit dem kostenlosen [AcrobatReader](#) geöffnet werden können.) Alle Infos sind „ohne Gewähr“, d.h. es im Zweifelsfall gilt immer der aktuelle „stoffliche Aushang“ in der Schule. Die aktuellen Änderungen werden stets zuoberst aufgelistet:

Manchmal werden alte Seiten angezeigt, obwohl aktuelle Infos ins Netz gestellt wurden: Einfach den Cache leeren oder die Seite im Browser aktualisieren

Bitte nach dem Öffnen eines Beitrages immer in diesen mittleren Bereich klicken und anschließend mit dem Rad der Maus ggf. bis zum Ende der jeweiligen Seite runterscrollen. Je nach Einstellung der Bildschirmauflösung muss auch der Balken am rechten Bildschirmrand runtergeschoben werden, um nichts zu übersehen ...

- Mitgliederversammlung 2022 – Mensavein der GLS**
[Einladung und Tagesordnungspunkte](#)
[Protokoll der Mitgliederversammlung vom 25.11.2021](#)
- Eltern-/Schüler:Innensprechtag am 10.11.2022 ausschließlich digital**
[Infobrief zum Eltern-/Schüler:innensprechtag vom 24.10.2022](#)
- Anmeldung an der GLS (KL 05 und EF im SJ. 2023/2024)**
[Wichtige Termin bezüglich der Anmeldungen 05 und EF](#)
- Brief der Schulministerin Dorothee Feller ...**
[... zum Coronahandlungskonzept](#)
[... und zu den geplanten Energiesparmaßnahmen](#)

Suche auf [gls-lev.de](#)

Suchen...

wichtige links

- Anmeldung an der GLS
- Kontakt
- Newsletter bestellen
- Pressespiegel
- unsere Mensa
- Förderverein
- Projekt Schulhofgestaltung
- Nachhaltigkeit an der GLS
- Schließfächer für SuS

Wettbewerbe



Karawane



Fahrten



Veranstaltungen

Vielen Dank
für ihr Interesse!

Bei Fragen: www.gls-leverkusen.de oder
anna.schneider@gls.schulen-lev.de

Tag der offenen Tür
14. Januar 2023
Anmeldung zu Führungen

