

Herzlich
Willkommen!!

zur ersten
Klassenpflegschaftssitzung an
der Gesamtschule Schlebusch



Tagesordnung in der Aula



- Vorstellung des Fördervereins
- Informationen des Mensaver eins
- Ansprechpartner:innen des Beratungsteams
- Individuelle Lernzeiten – Information und Organisation

→ Weiter geht es in den Klassenräumen

05A	Raum	5 001	05E	Raum	5-101
05B	Raum	5 002	05F	Raum	5-102
05C	Raum	5 003	05G	Raum	5-103
05D	Raum	5 004			

„All you can eat ...“

Essenausgabe + Buffet:

- wenig nehmen
- nur was man mag
- neues probieren
- alles aufessen
- Nachschlag holen





Mensaverrein der GLS

Informationen



„All you can eat ...“

Verhaltensregeln:

- kein Aufenthaltsraum
- nur für zahlende Gäste
- erkennbar am Tablett
- keine „Mitesser:innen“





Mensaverrein der GLS

Informationen



„All you can eat ...“

Kostenbeitrag:

- 2,30 € Stadt Leverkusen +
- 3,90 € Spontanessende oder
- 3,50 € im Abo (=Mengenrabatt)
- kein Bargeld, sondern Karte
- ggf. „Ersatzausweis“
- BuT => 5,80 € Stadt LEV





Mensaverrein der GLS Informationen



„bargeldlos ...“

Aufladungsmöglichkeiten:

- **Bareinzahlung
im Mensabüro**
- **Überweisung auf Konto
des Mensaver eins**
- **Datenschutz gewährleistet**





Mensaverrein der GLS Informationen



„Abonnement ...“

Abrechnung tagesgenau

- **Anruf bis 10 Uhr im Mensabüro
bei Verhinderungen**
- **Klassenfahrten / Unterrichtsgänge**
- **10 gleichmäßige Monatsraten
Septemer bis Juni**



Monat	bereits bezahlt (Lastschriften)	Bereitstellung Essen 2021	tatsächlich zu zahlen
August	-----	6 Essen x 3,00 €	18,00 €
September	39,50 €	18 Essen x 3,00 €	54,00 €
Oktober	39,50 €	8 Essen x 3,00 €	24,00 €
November	39,50 €	16 Essen x 3,00 €	48,00 €
Dezember	39,50 €	11 Essen x 3,00 €	33,00 €
Januar	39,50 €	12 Essen x 3,00 €	36,00 €
Februar	39,50 €	13 Essen x 3,00 €	39,00 €
März	39,50 €	17 Essen x 3,00 €	51,00 €
April	39,50 €	7 Essen x 3,00 €	21,00 €
Mai	39,50 €	16 Essen x 3,00 €	48,00 €
Juni	0,00 €	10 Essen x 3,00 €	30,00 €
Juli	-----	0 Essen x 3,00 €	0,00 €
Summen A und B:	355,50 € (A)		402,00 € (B)

Summen A und B:	355,50 € (A)		402,00 € (B)
------------------------	---------------------	--	---------------------

Gutschriften				
Abmeldung vom Essen wegen Klassenfahrt (August - Juni)		4 x 3,00 €		12,00 €
Abmeldung vom Essen wegen Unterrichtsgang (August - Juni)		7 x 3,00 €		21,00 €
Abmeldung vom Essen wegen Krankentage (August - Juni)		0 x 3,00 €		0,00 €
Summe C:				33,00 € (C)

Abrechnung August 2021 bis Juni 2022						
bereits gezahlte Pauschalen (s. oben Summa A)					+ 355,50 €	
tatsächlich zu zahlen (s. oben Summe B)					- 402,00 €	
Gutschriften (Klassenfahrt, Unterrichtsgang, Krankentage ... s. oben Summe C)					+ 33,00 €	
Saldo am 24.06.2022 (= Nachforderung)					A	- B + C =
					355,50 €	- 402,00 € + 33,00 € =
					-13,50 €	



„Guten appetit ...“

- **Infos alle auf der Homepage**
- **Speiseplan auf der Homepage**
- **Speiseplan per E-Mail**





Das Beratungsteam der GLS

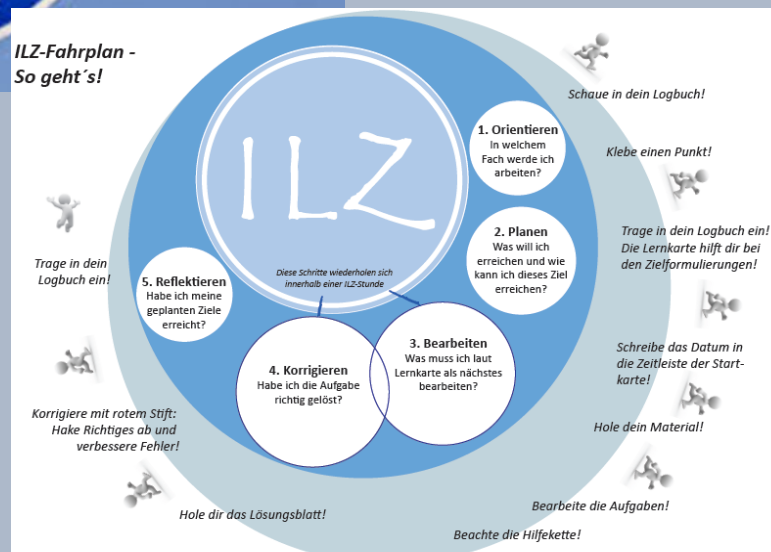


Wir beraten Schüler_innen, Eltern und Lehrer bei Problemen in persönlichen, familiären oder auch schulischen Bereichen.

Kontakt: daniela.pfau@gl.schulen-lev.de
oder über die Klassenlehrer_innen

Individuelle Lernzeiten (ILZ) an der GLS

Ein lernendes System



**Zeitgemäße
Weiterentwicklung
des Lernens**

Das fünfte Schuljahr auf einen Blick



Ich kann ...!

	I	II	III	IV	V
Zahlen (Arithmetik/ Algebra)	Ich kann Zahlen darstellen. ► Einführungsmodul Ich kann Zahlen runden.	Ich kann auch mit mehreren Zahlen schriftlich addieren und subtrahieren und kenne die Regeln für das Rechnen mit Klammern. ► Themenfeld 1	Ich kann Zahlen multiplizieren und dividieren und weiß, was Potenzen sind.	Ich kann die Reihenfolge der Rechenarten einhalten und kenne die Bedeutung von Klammern in Rechenausdrücken.	Ich kann Brüche als Anteile darstellen, als Verteilungssituationen verstehen und mit Bildern veranschaulichen. ► Themenfeld 5
Messen (Arithmetik/ Algebra) (Geometrie)	Ich kann mir Größen (Länge, Gewicht, Zeit) vorstellen, sie messen und veranschaulichen.	Ich kann Größen umrechnen und mit ihnen rechnen.	Ich kann mit einem Koordinatensystem arbeiten und Abstände messen.		
Daten (Stochastik und Funktionen)	Ich kann Daten sammeln, darstellen und auswerten.	Ich kann Informationen darstellend abbilden und Diagramme entnehmen und interpretieren.			
Form und Raum (Geometrie)	Ich kann eine Strecke, eine Gerade und eine Halbgerade unterscheiden und weiß, wie man Senkrechte und Parallelen erkennt und zeichnet. ► Themenfeld 2	Ich kann symmetrische Figuren, sowie Quadrate und Rechtecke erkennen und zeichnen. ► Themenfeld 3	Ich kann Flächen vergleichen und berechnen. Ich kann den Umfang und Flächeninhalt von Rechtecken berechnen. ► Themenfeld 4		



Individuelle Lernzeiten (ILZ) an der GLS



- Ein lernendes System

1. Struktur der ILZ in einer Klasse 5

05a	05a-JÜRA_KLES				
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	E KLES 2123	.ILZ JÜRA 2123 4)	KU KÖYE 2005	SPO JÜRA H5	D KLES 2123
2	GL KLES 2123	KR JÜRA 2123	.TC YAVM 3-110 1)	M BREK 2123	.ILZ JÜRA 2123 9)
3	.TC YAVM 3-110 1)	SPO JÜRA H5	.ILZ KLES 2123 6)	NW MANM 1-105	KU KÖYE 2005
4		D KLES 2123			M BREK 2123
5	.ILZ KLES 2123 2)	.OS KLES 2123 5)	MU KLUR 2101	GL KLES 2123	
6	.SWI ÖCAK SWI 3)		E KLES 2123	.ILZ KLES 2123 7)	
7			NW MANM 1-107	.AG5 KLES 2123 8)	
8					



Individuelle Lernzeiten (ILZ) an der GLS

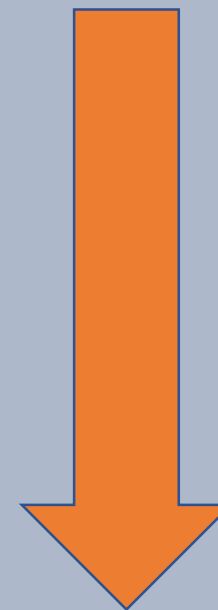
-

Ein lernendes System



2. Materialien in der ILZ - Lernkarte

		★☆☆	★★★	★★★
Entdecken	1	Schreibe auf, was auf dem Eggy Stundenplan richtig und was falsch ist. Tb. p. 21 ex. 3a) 	Look at Eggy timetable and write what's right and what's wrong. Tb. p. 21 ex 3 a) 	Look at Eggy timetable and write what's right and what's wrong. Tb. p. 21 ex 3 a) 
Üben	2	Sieh dir die Bilder an und schreibe die Namen der Schulfächer auf. Arbeitsblatt 1 	Look at the pictures and write down the names of the lessons. Arbeitsblatt 1 	Look at the pictures and write down the names of the lessons. Arbeitsblatt 1 
	3	Finde die Schulfächer und schreibe deinen Stundenplan auf. Wb. p. 9 ex. 6 Help: Tb p. 174 ILZ = ILT (individual learning time) 	Put Tamara's sentences into the right order and write the dialogue. Then practice the dialogue with a partner. Tb p. 125, ex. More help 9 	Write a dialogue. What can Berry say? What can Tamara say? Then practise the dialogue with a partner. Tb p. 32, ex.9 



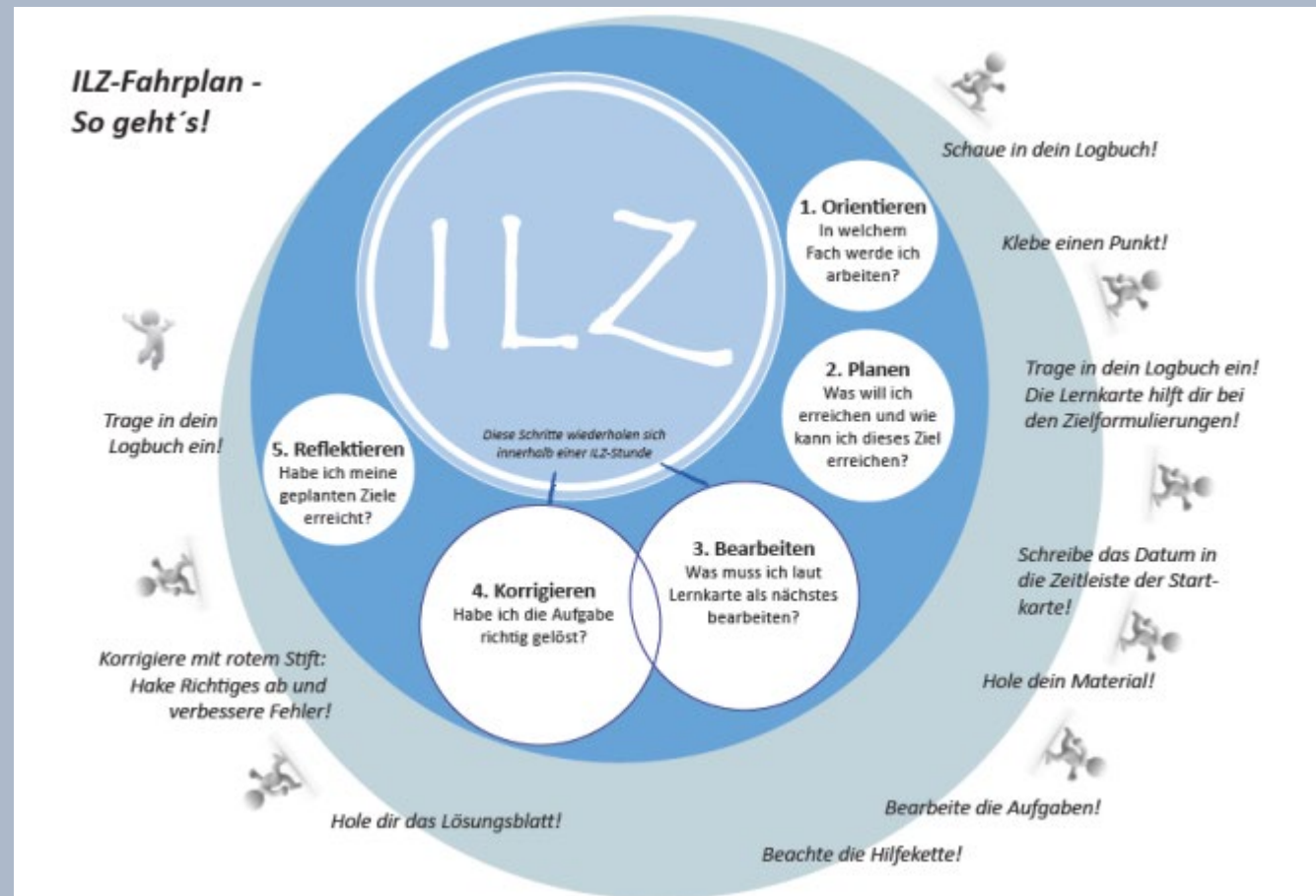


Individuelle Lernzeiten (ILZ) an der GLS



Ein lernendes System

3. Steuerung der ILZ - Stundenablauf





3. Steuerung der ILZ – Elternmitarbeit Unterstützung und Mitarbeit ...

- Begleitung der Schülerinnen und Schüler
- Keine erzieherischen Aufgaben
- Keine Verpflichtungen
- Aktiver Einblick in den Unterrichtsalltag



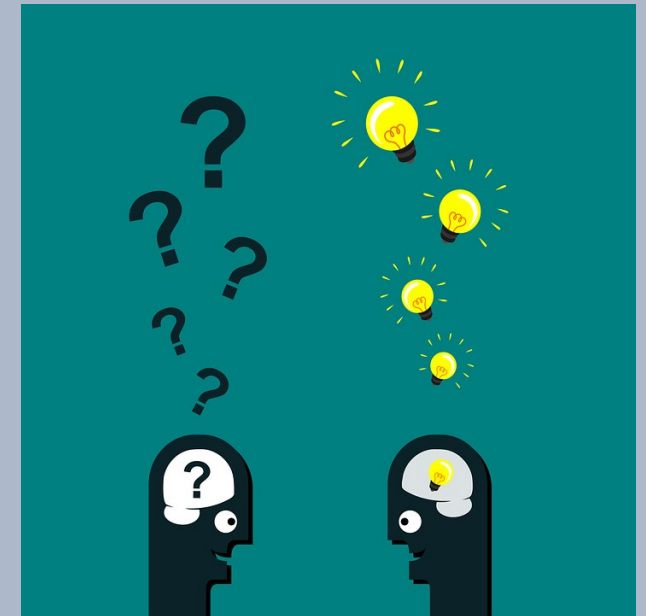


Erste Klassenpflegschaftssitzung des 5. Jahrgangs



Fragen an die Anwesenden?
Ideen zur Mitarbeit?
Anregungen?

VIELEN DANK für Ihre Aufmerksamkeit!



05A	Raum	5 001	05E	Raum 5-101
05B	Raum	5 002	05F	Raum 5-102
05C	Raum	5 003	05G	Raum 5-103
05D	Raum	5 004		