

# Herzlich Willkommen

Zur Informationsveranstaltung  
Wahlpflichtfachdifferenzierung ab Klasse 7

Technik und  
Haus-  
wirtschaft



Französisch



Wahlpflicht-  
fächer an  
der GLS

Darstellen  
und  
Gestalten



Natur-  
wissenschaft



Informatik

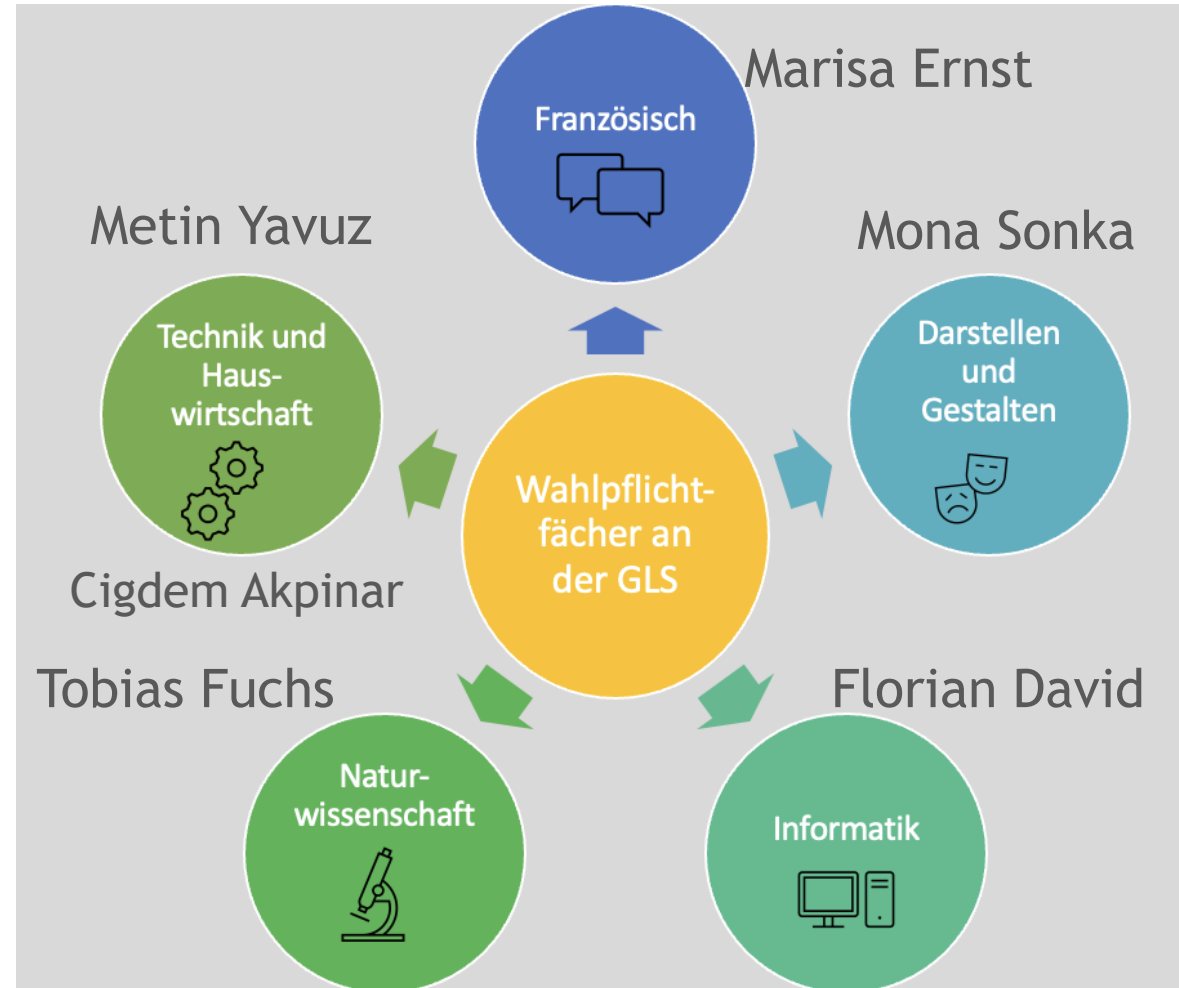


# Wir stellen uns vor



Anna Schneider

Abteilungsleiterin für die Jahrgänge 5 und 6



# Übersicht

- ▶ Erklärungen und Bedeutung des Wahlpflichtfaches
- ▶ Vorstellung der Fächer
  - ▶ Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik/Wirtschaftslehre und Schwerpunkt Hauswirtschaft/Wirtschaftslehre
  - ▶ Französisch
  - ▶ Informatik
  - ▶ Naturwissenschaften
  - ▶ Darstellen und Gestalten
- ▶ Zeitplan: So laufen die Wahlen ab



# Rechtliche Hintergründe

- ▶ „ (1) Der Pflichtunterricht besteht nach Maßgaben der Stundentafel aus Kernstunden und Ergänzungsstunden. ...
- ▶ (2) Die Kernstunden umfassen
  1. den für alle Schülerinnen und Schüler verbindlichen Unterricht,
  2. den von der Schule angebotenen Wahlpflichtunterricht.
- ▶ Im Wahlpflichtunterricht belegt die Schülerin oder der Schüler das gewählte Fach oder den gewählten Lernbereich in der Regel bis zum Ende der Sekundarstufe I . ....“

(APO-SI, §3 (1) und (2))



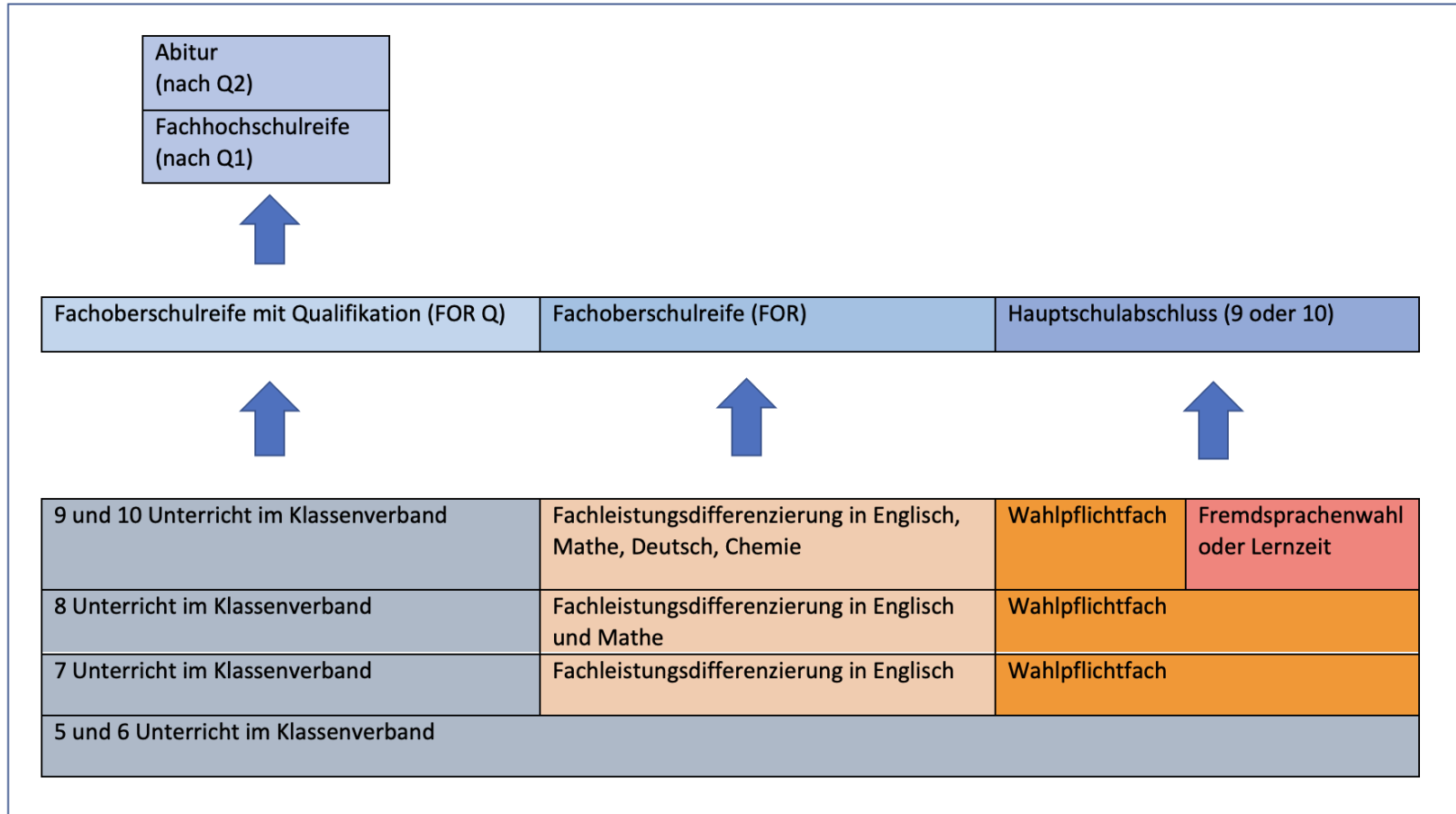
# Erklärung und Bedeutung des Wahlpflichtfaches

- ▶ WAHL-PFLICHT-differenzierung: Du hast die **Wahl**, aber auch die **Pflicht** an diesem Fach teilzunehmen.
- ▶ 4. Hauptfach neben Deutsch, Mathe, Englisch
- ▶ Zwei- oder dreistündig in der Woche
  
- ▶ **WICHTIG:** Alle Fächer des WP-Bereichs sind gleich viel Wert, das heißt: Jeder Schulabschluss kann mit jedem Fach erreicht werden.



# Wichtige Hinweise für deine Schullaufbahn

## Schullaufbahn an der Gesamtschule Leverkusen Schlebusch



# Wichtige Hinweise für die richtige Entscheidung

Wähle nur ein Fach, an dem dein Interesse wirklich groß ist.

Du solltest keinen Bereich wählen, indem du jetzt schon Schwierigkeiten hast.

Die Leistungen in dem Wahlpflichtfach können für deinen Abschluss entscheidend sein.

Was deine beste Freundin oder bester Freund wählt, sollte deine Wahl nicht beeinflussen.



# Wahlpflichtfach Arbeitslehre

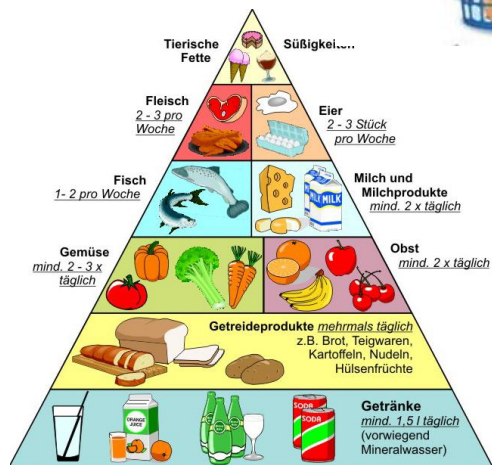
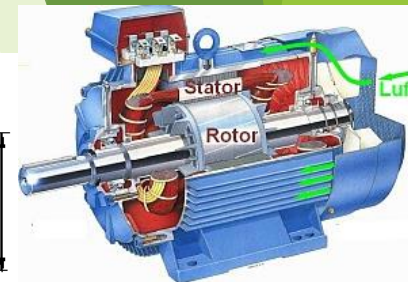
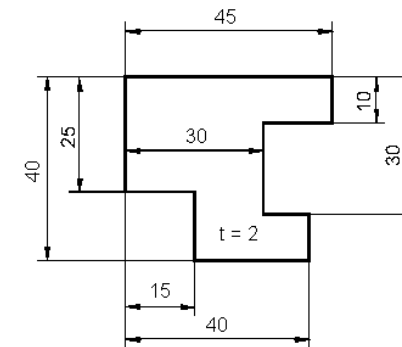
Hauswirtschaft



Wirtschaftslehre



Technik





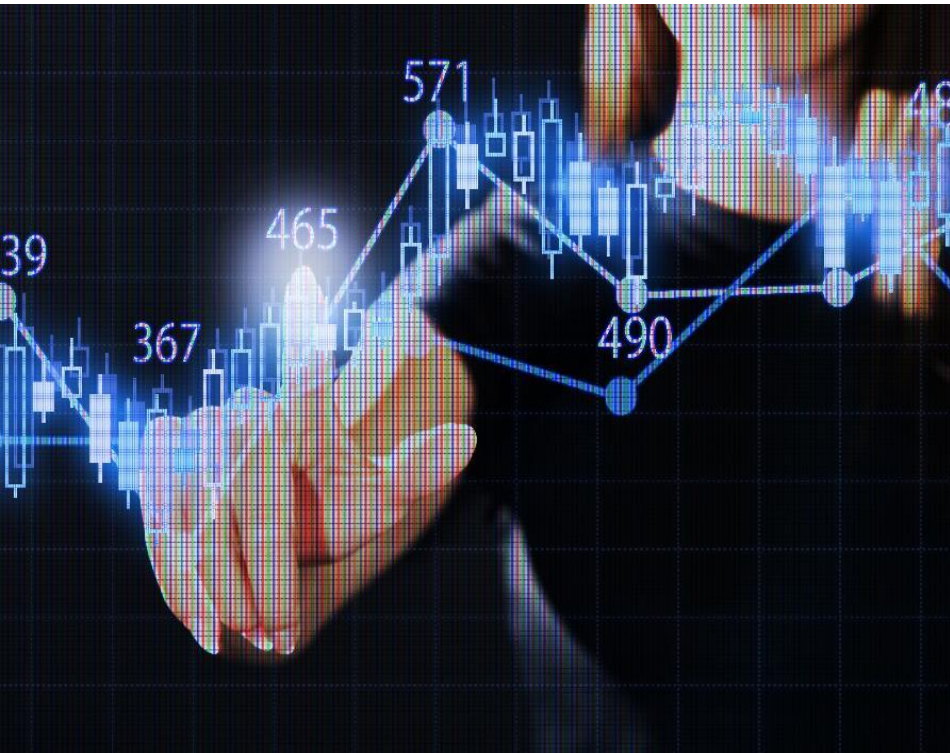
# Wahlpflichtfach Arbeitslehre

- Klasse 7, 8, 9 und 10:

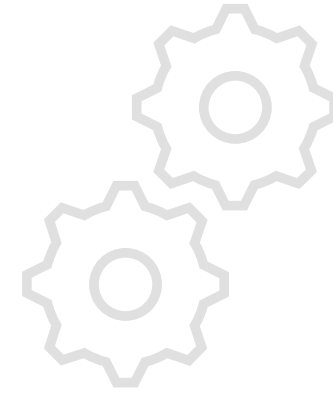
Schwerpunkt Technik/ Wirtschaftslehre  
(4 Jahre)

oder

Schwerpunkt Hauswirtschaft/  
Wirtschaftslehre (4 Jahre)

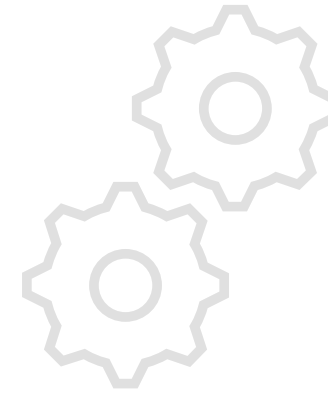


# AL- Themenschwerpunkt in Hauswirtschaft/Wirtschaft



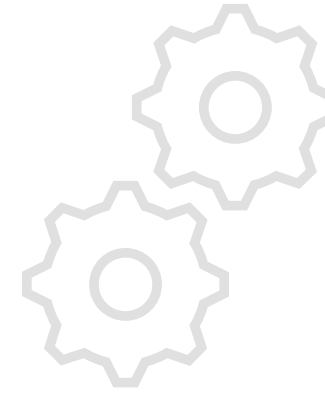
- **Interesse an gesunder Ernährung**
- **Fähigkeit der Selbstorganisation**
- **Teamarbeit**
- **Sorgfalt**
- **Spaß am Kochen**

# AL- Themenschwerpunkt in Hauswirtschaft/Wirtschaft



- ▶ **Gesundheit und Ernährung**

# AL- Themenschwerpunkt in Hauswirtschaft/Wirtschaft



## ✓ Haushaltsmanagement

*(Wohnungssuche, Finanzierung, Arbeitsverteilung im Haushalt, Rechtsgeschäfte im Alltag)*

🛒 Monat 
Monatsübersicht 😊

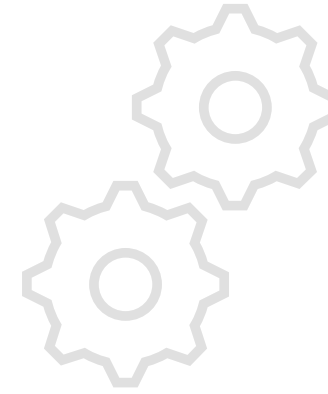
Ausgaben	€	Ausgaben	€
Miete			
Nebenkosten			
Darlehen / Ratenzahlungen			
Handygebühren			
Telefonkosten			
Internetgebühren			
KFZ Steuer			
Versicherungen			
Sparbeträge			
Fahrkarten (Zug / S-Bahn)			
Medizinische Versorgung			
Vereinsbeiträge			
Abonnements			
<b>Gesamt</b>		<b>Gesamt</b>	
		<b>Summe</b>	

Ausgaben	€	Einnahmen	€
Woche 1			
Woche 2			
Woche 3			
Woche 4			
Woche 5			
Monatliche Kosten			
<b>Gesamt</b>		<b>Gesamt</b>	

Monatsübersicht	€
Einnahmen	
Ausgaben	
<b>Gespart</b>	

Notizen

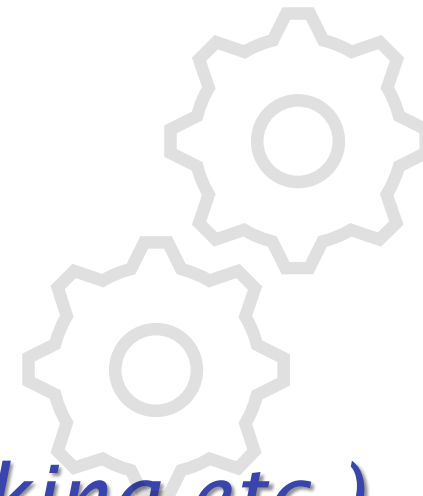
# AL- Themenschwerpunkt in Hauswirtschaft/Wirtschaft



- ✓ Ernährung in unterschiedlichen Lebensphasen  
(z.B. *Energie- und Nährstoffbedarf*)



## AL- Themenschwerpunkt in Hauswirtschaft/Wirtschaft



- ✓ Online Ökonomie (*Online banking etc.*)
- ✓ Berufsorientierung (*Berufsfelder, Rechte und Pflichten in Ausbildung und Beruf, Einkommen und Steuern*)

Schule

und

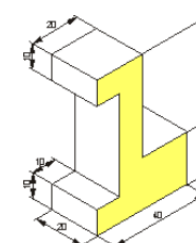
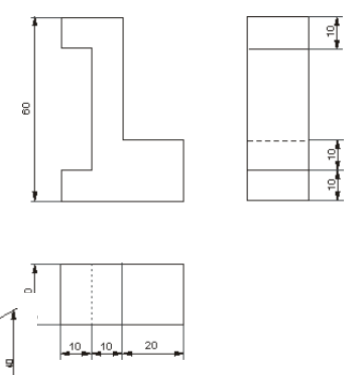
dann ?



# AL- Themenschwerpunkt in Technik/Wirtschaft

## Unterrichtsvorhaben in Klasse 7:

- Grundrisse (Bauzeichnungen), technisches Zeichnen
- Wohnungseinrichtung
- Haushaltsgrößen und Wohnen in der Gemeinschaft
- Finanzierbarkeit und Praktikabilität bewerten
- Werkzeuge und Maschinen
- Werkstoffe bearbeiten
- Verfahren zur Vereinfachung wiederkehrender Arbeitsprozesse
- recherchieren und Informationen beschaffen
- Kriterien zur Beurteilung von technischen Systemen entwickeln
- Beurteilen von Handlungsweisen



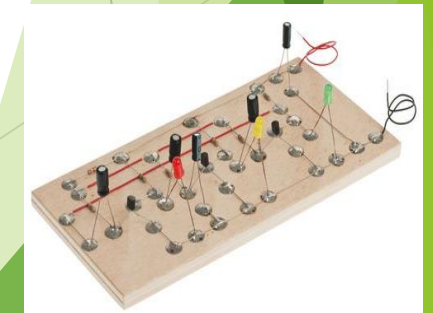
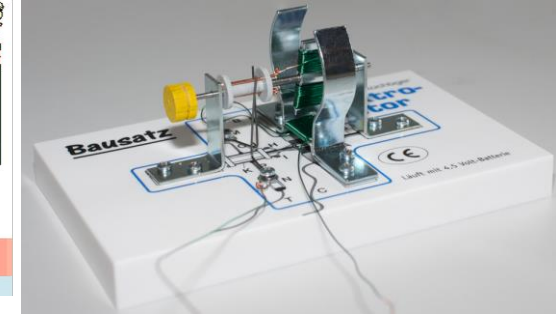
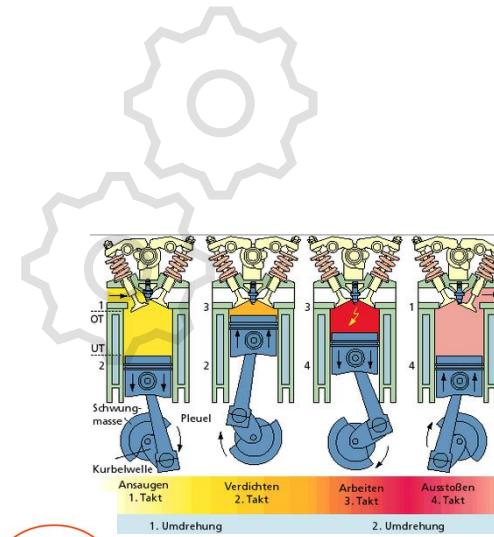


# AL- Themenschwerpunkt in Technik/Wirtschaft

Inhaltsfeld in Klasse 8:

Mobilität, Elektrizität und Elektronik

- Transport- und Verkehrsmittel
- Funktion konventioneller und innovativer Antriebe
  - Verbrennungsmotoren
  - Elektromotoren
- Verkehrswege
- Verkehrsbeeinflussung und -steuerung



Mobilitäts- und Transportbedürfnisse sowie deren ökologische und sozioökonomische Folgen  
Nachhaltigkeitsaspekte

Verkehrswege für unterschiedliche Verkehrsmittel unter ökologischen, politischen und sozioökonomischen Gesichtspunkten

Individuelle Kriterien und gesellschaftliche Aspekte beim Kauf eines Verkehrsmittels

# Projektbeispiele in unterschiedlichen Jahrgängen

Eierhalter (Metallbearbeitung 9. Klasse),  
Nachhaltigkeitsprojekt in allen Jahrgängen als Beispiel das Insektenhotel



# AL- Themenschwerpunkt in Technik/Wirtschaft

Inhaltsfeld in Klasse 10:

## Berufsorientierung

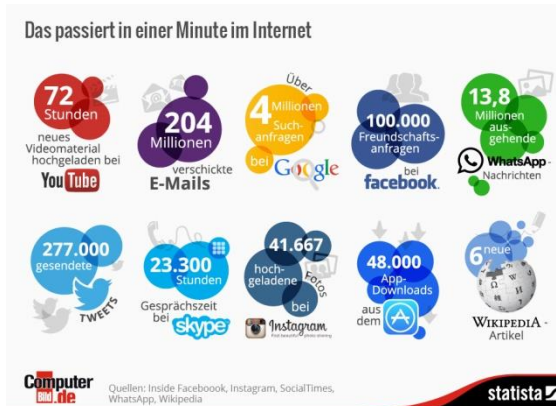


Unterstützung und Tipps bei der Berufswahlfindung

Analyse verschiedener Ausbildungsinhalte, Berufsfelderkundung

## Online-Ökonomie

Manipulation, technisches Equipment, Anwendungen verschiedener Softwaresysteme, Nachhaltigkeit



# Französisch

## Wer sollte Französisch wählen?

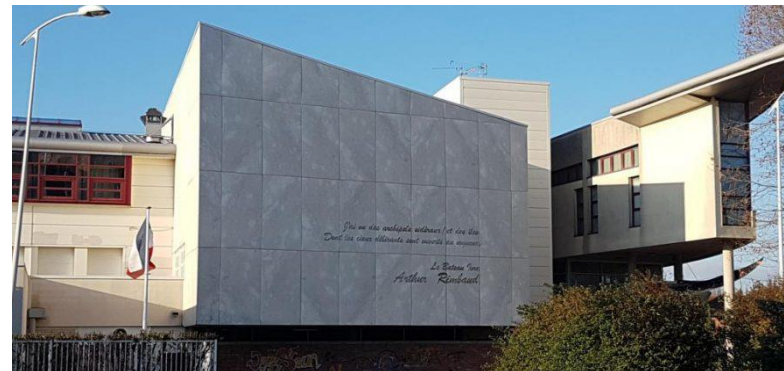
1. Interesse?
2. Sprachbegabung?
3. Bereitschaft zum Lernen?



# Französisch

## 1) Interesse:

- ▶ Frankreich und die französische Kultur kennenlernen
  
- ▶ Schüleraustausch mit französischer Partnerschule in der 8. Klasse



**Collège Arthur Rimbaud**  
**Villeneuve-d'Ascq**  
*1 rue du chemin vert*  
*59650 Villeneuve- d'Ascq*  
*0 3 . 2 0 . 8 4 . 1 4 . 9 1*

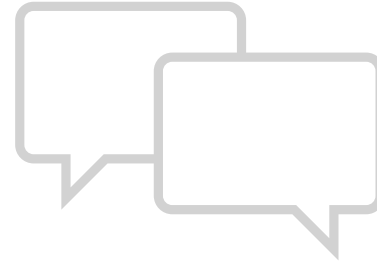
# Französisch

## 2) Sprachbegabung

- Je früher desto besser!
- Grundlage für weitere Fremdsprachen  
(*Spanisch, Latein,...*)
- Voraussetzung für die Oberstufe in Klasse  
10 erfüllt



# Französisch



## 3) Bereitschaft zum Lernen !

- Das Erlernen einer Fremdsprache bedeutet **zusätzlichen Arbeitsaufwand**.
- Bei bereits jetzt mäßigen *Noten in D und E* ist Französisch **nicht** zu empfehlen.







= Portemonnaie

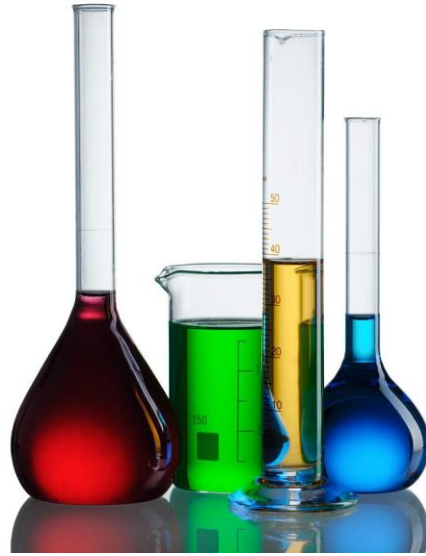


= Pailletten

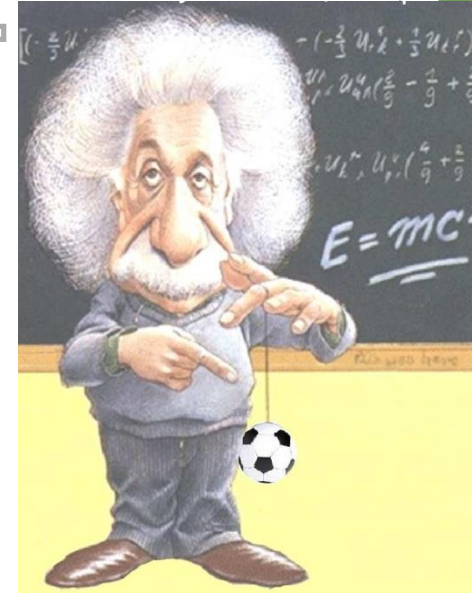
# Naturwissenschaften



► **Biologie**



**Chemie**



**Physik**

# Naturwissenschaften



- ▶ Es ist keine Vertiefung des regulären Naturwissenschaftsunterricht, sondern beschäftigt sich mit konkreten Themen dieser Fächer.



# Naturwissenschaften



## Einstieg: Bedeutende Naturwissenschaftler

Vorträge vorbereiten und halten

Versuche planen und durchführen

theoretisches Wissen festigen



# Naturwissenschaften



## ► Schwerpunktthemen (1):

- Boden
- Farben
- Recycling

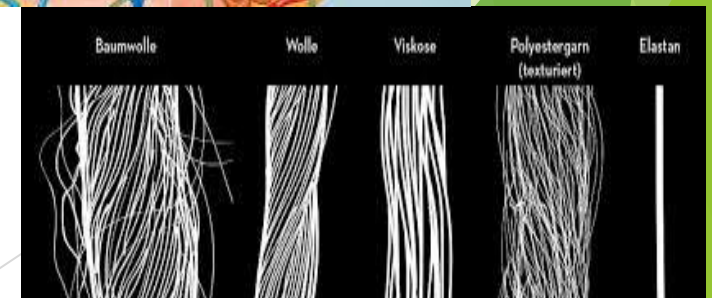


# Naturwissenschaften



## ► Schwerpunktthemen (2):

- Haut
- Landwirtschaft
- Kleidung
- Medikamente & Gesundheit



# Naturwissenschaften



- ▶ Jahrgangübergreifend und themenübergreifend:
  - ▶ *Mit Bienen in die Zukunft* (Schulprojekt)
- ▶ Thema: staatenbildende Insekten



# Naturwissenschaften



Das Kind sollte Spaß daran haben:

- ✓ sich mit naturwissenschaftlichen Fragen zu beschäftigen
- ✓ Experimente durchzuführen und Modelle zu bauen
- ✓ in Projekten zu arbeiten
- ✓ eigene Versuche und Messungen zu planen, durchzuführen und auszuwerten
- ✓ Lebewesen und Dinge im Gelände zu beobachten
- ✓ Informationen aus Büchern, dem Internet etc. zu suchen
- ✓ Tabellen, Zeichnungen und Übersichten auszuwerten und anzufertigen



# Darstellen und Gestalten



# Darstellen und Gestalten



## Ein Fach - Vier kreative Bereiche

### Körpersprache

- Aspekte der Bewegungswahrnehmung und -gestaltung aus dem Fach Sport

### Bildsprache

- Aspekte der Bildgestaltung aus dem Fach Kunst

### Wortsprache

- Aspekte des interpretierenden Sprechens und kreativen Umgangs mit Textvorlagen aus dem Fach Deutsch

### Musiksprache

- Aspekte des bewussten Hörens sowie des kreativen Gestaltens aus dem Fach Musik

# Darstellen und Gestalten



## Welche Voraussetzungen solltest du für das Fach mitbringen?

**Unser  
Fach  
soltest  
du  
wählen,**

wenn du **keine Scheu** hast **vor Publikum zu sprechen**, aus dir herauszukommen und in andere Rollen zu schlüpfen.

wenn du Spaß hast auch **ungewöhnliche Dinge** kennenzulernen und auszuprobieren.

wenn du **Mut und Ausdauer** hast diese mit Konzentration und Ernst zu proben und zu präsentieren.

wenn du **eigene Ideen zum Thema** einbringen willst, auch wenn sie ggf. für andere ungewöhnlich sind.

wenn du bereit bist **mit anderen zusammenzuarbeiten** und **Verantwortung** zu übernehmen.

wenn du bereit bist für Proben/ Aufführungen **zusätzliche Zeit**, ggf. auch *außerhalb des Unterrichts*, aufzubringen.

„Hello World...“

# WAHLPFLICHTFACH INFORMATIK

# Warum Informatik als WP-Fach?



→ Digitalisierung



Alltag



Hobby



Beruf

# Inhalte - WP Informatik



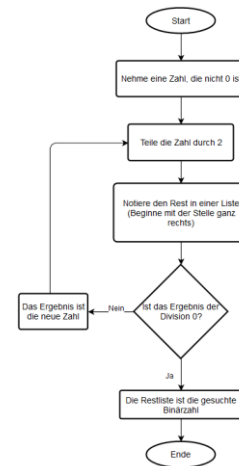
## Inhaltsfeld 1: Information und Daten

- Erfassung, Verarbeitung und Verwaltung von Daten
- HTML – Eine Auszeichnungssprache (Website programmieren)



## Inhaltsfeld 2: Algorithmen

- Algorithmische Grundkonzepte: z.B. mit grafischer Programmierumgebung (z.B. Scratch)

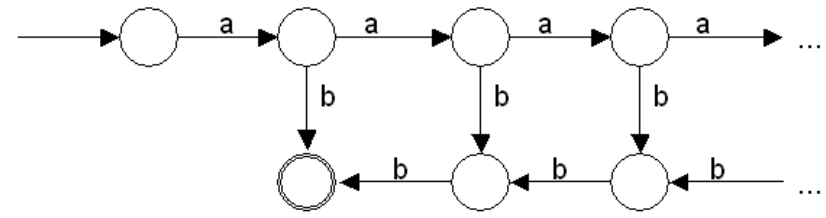


# Inhalte - WP Informatik



## Inhaltsfeld 3: Sprachen und Automaten

- Formale Sprachen (Konzepte, Syntaxdiagramme)
- einfache Automaten (mit Modellprogrammen)
- Evtl. Robotik



```
stuff = ["Hello, World!", "Hi there, Everyone!", 6]
for i in stuff:
    print(i + " Foobar!")
```



## Inhaltsfeld 4: Informatiksysteme

- Aufbau und Funktionsweise einfacher Informatiksysteme (EVA, Von-Neumann-Architektur)
- Anwendung von Informatiksystemen (Office)



# Inhalte - WP Informatik



## Inhaltsfeld 5: Informatik, Mensch und Gesellschaft

- Informatiksysteme im Kontext gesellschaftlicher und rechtlicher Normen
- Chancen und Risiken bei der Nutzung von Informatiksystemen
- Computer im Wandel der Zeit und ihr Einfluss auf den Menschen





# Wann WP Informatik?

Ihr Kind sollte Spaß daran haben...



- ✓ häufig selbständig im Unterricht mit dem Computer zu arbeiten.
- ✓ Logikprobleme zu lösen (so ähnlich wie Knobeln, Mathematik).
- ✓ in komplexen Strukturen den Überblick zu behalten (z.B. beim Coden oder Erstellen von Diagrammen).
- ✓ Aufgaben zu automatisieren (z.B. Daten sammeln und verarbeiten)
- ✓ viele neue Fachbegriffe und sogar eine Programmiersprache zu lernen. → Wie für einen Vokabeltest!
- ✓ konzentriert nachzudenken und Lösungsansätze selbständig auszuprobieren.

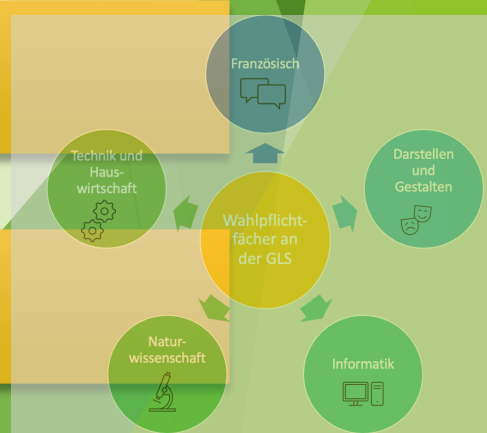
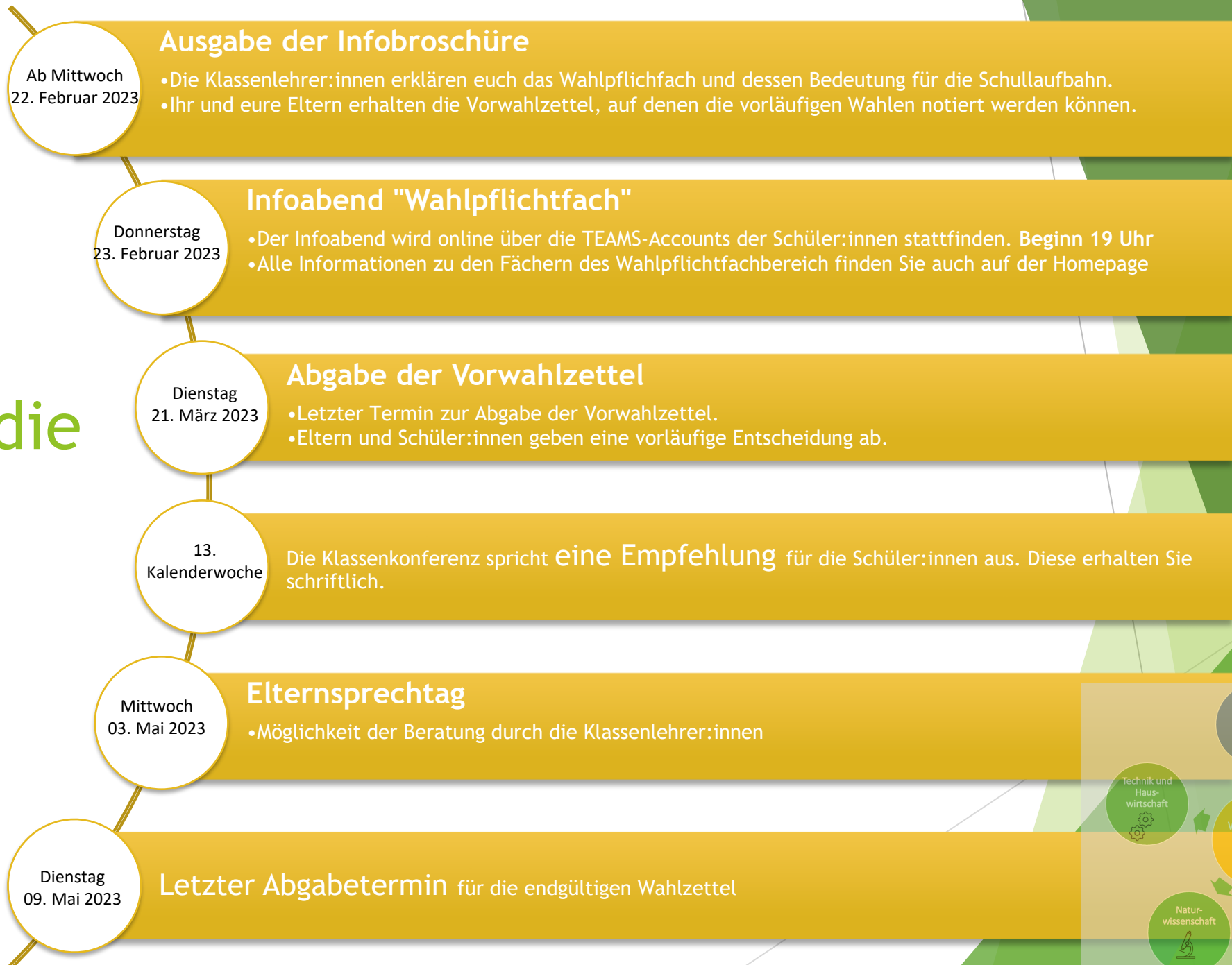
# Missverständnissen vorbeugen

Ihr Kind wird nicht... / Du wirst nicht...

- ▶ Die Gelegenheit haben, im Unterricht Browsergames zu zocken.
- ▶ Die neuesten lustigen YouTube-Videos anschauen.
- ▶ Im Internet shoppen.
- ▶ Ein komplexes 3D-PC-Spiel programmieren (z.B. das nächste Fortnite...).
- ▶ „Hacken“ lernen.



# So laufen die Wahlen ab



# Fragen? Antworten!

## ► Ansprechpartner:innen der Fächer

- Technik - Metin Yavuz
- Naturwissenschaften - Tobias Fuchs
- Französisch - Heike Slippens
- Informatik - Florian David
- Darstellen und Gestalten - Mona Sonka

[Vorname.nachname@gls.schulen-lev.de](mailto:Vorname.nachname@gls.schulen-lev.de)

Abteilungsleiterin : Anna Schneider

Vielen Dank für  
eure und Ihre  
Aufmerksamkeit!

